

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ "СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска"



(Л.Н. Кочетова)

Приказ № 207 от 08.11.2023 г.

Программа развития

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»
СП «Детский сад»**

на 2024 – 2026 годы

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 2 от «8» ноября 2023 г.

Составила:
Тетера Е.В.

Славинск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД» НА 2024 – 2026 ГОД	3
ВВЕДЕНИЕ	5
НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМ И ПРИЧИНЫ, С КОТОРЫМИ ОНИ СВЯЗАНЫ	7
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ	7
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В СП «ДЕТСКИЙ САД»	9
Приоритеты в управлении СП «Детский сад»	10
ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11
Проект «Современный образовательный детский сад»	12
Проект «Успех каждого ребенка»	12
Проект «Информационное пространство» (в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)	13
Проект «Педагог будущего» (в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»)	14
ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ НА 2024 – 2026 ГГ.	15
ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД»	16
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД»	16
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД»	17

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД»
НА 2024 – 2026 ГОД**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» СП «Детский сад» на 2024 – 2026 годы
Миссия СП «Детский сад»	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья
Философия СП «Детский сад»	«Все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются, - это в вере в них». М. Коллинз
Ведущая концептуальная идея	В дошкольном детстве ребенок приобретает систему ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025 гг.). 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2026 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2024 г.)</p> <p>2-ой этап – практический (2025 г.)</p> <p>3-ий этап – итоговый (2026 г.)</p>
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности воспитателей родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы.</p>

Ожидаемые конечные	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетенции педагогов; - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства СП «Детский сад» как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей); - укрепление и развитие материально-технической базы СП «Детский сад».
Разработчики программы	Заведующий СП «Детский сад», заведующий хозяйством, воспитатели
Руководитель программы развития	Тетера Елена Викторовна, заведующий СП «Детский сад»
Приказ об утверждении программы	Приказ № 206 от 08.11.2023 г.
Источники финансирования	Бюджетные средства.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется СП «Детский сад»; - в обязанности СП «Детский сад» входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития СП «Детский сад» МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» на 2023 – 2026 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ № 1242 от 12.10.2017 г. (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации.

Цель СП «Детский сад» МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинск»: совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Результатом работы СП «Детский сад» по направлениям является повышение эффективности работы СП «Детский сад», результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2026 годы ее реализации.

НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМ И ПРИЧИНЫ, С КОТОРЫМИ ОНИ СВЯЗАНЫ

Среди выявленных проблем:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

При разработке стратегии развития СП «Детский сад» была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых ООП, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования дошкольного образования представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития СП «Детский сад» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения СП «Детский сад» для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольных учреждениях, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом СП «Детский сад» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала СП «Детский сад».

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;

- инструментами достижения нового качества образования, актуальными для СП «Детский сад» выступают:

1. Формирование цифровых компетенций педагогических работников;

2. Психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
3. Инновационная деятельность;
4. Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
5. Система выявления и поддержки одаренных детей;
6. Оптимизация управленческой системы СП «Детский сад»;
7. Совершенствование электронного документооборота.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В СП «ДЕТСКИЙ САД»

Качество образования рассматривается как совокупность трех компонентов:

- качество образовательного процесса,
- качество условий осуществления образовательной деятельности,
- качество результатов, а управление качеством образовательного процесса – это систематический, интегрированный и организованный процесс работы, направленный на непрерывное улучшение качества.

Весь персонал нашего детского сада вовлечен в этот процесс, созданы все необходимые условия для того, чтобы максимально раскрыть и использовать творческий потенциал каждого сотрудника. Кадровая политика руководителя опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированном подходе к детям.

В основе работы с педагогическими кадрами детского сада лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные затруднения и запросы, а, следовательно, дифференцированно определить задачи работы с кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Анализ кадрового обеспечения СП «Детский сад» позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса.

В дошкольном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. Анализ результатов анкетирования показал, что 95% родителей удовлетворены и считают, что детский сад обеспечивает детям всестороннее развитие, качественную подготовку к школе, определяет

индивидуальную траекторию развития, формирования здорового образа жизни каждого воспитанника.

В СП «Детский сад» созданы все условия, способствующие сохранению и улучшению физического, психического здоровья детей, обеспечению профилактических и оздоровительных мероприятий. Педагогический коллектив добивается высоких результатов по развитию интеллектуальных, художественных и творческих способностей детей.

Приоритеты в управлении СП «Детский сад»

Регулирование администрацией воспитательно-образовательного процесса по повышению качества образования дошкольников осуществляется в учреждении по трем направлениям:

Первое направление, регулирование качества воспитательно-образовательных услуг детского сада (подбор и реализация эффективных образовательных программ, качественная разработка целевых программ, реализация эффективных технологий, обеспечивающих качество).

Второе направление, регулирование качества педагогического состава (повышение профессиональной компетентности педагогов).

Третье направление, регулирование качества развивающей, обогащающей и оздоравливающей предметной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проектирование качества на всех уровнях

Первый уровень управления - администрация детского сада;

Второй уровень управления - педагогический коллектив;

Третий уровень управления - воспитанники и их родители.

Понятие «качество образовательного процесса» на всех уровнях трактуется по-разному.

Третий уровень

Для детей - это обучение в интересной для них игровой форме.

Для родителей - это эффективное обучение детей, т.е. обучение по программам, эффективно готовящим детей к школе:

- обучение без утомления;
- сохранение психического и физического здоровья детей;
- успешность обучения;
- поддержание желания детей посещать СП «Детский сад»;
- развитие способностей детей.

Второй уровень

Для педагогов - это положительная оценка их деятельности руководителями МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» и родителями:

- успешное освоение образовательной программы всеми детьми;
- оптимизация воспитательного, образовательного и оздоровительного процессов;
- успешное развитие детей в процессе их обучения;
- рациональное использование времени для обучения детей и рабочего времени воспитателя;
- обеспеченность педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием.

Первый уровень

Для руководителей - это:

- высокая оценка деятельности педагогов родителями, повышение тем самым престижа детского сада как фактора сохранения и развития СП «Детский сад»;
- сохранение здоровья детей;
- рациональное использование времени для обучения детей и рабочего времени педагогов;
- успешность деятельности педагогов и детей;
- полное освоение образовательных программ, качественная подготовка детей к школе.

Таким образом, контроль качества в СП «Детский сад» осуществляется через процедуру мониторинга как отдельных направлений работы дошкольного учреждения, так и комплексную его оценку, диагностику педагогического процесса, комплексную оценку результатов освоения программы детьми, показатель уровня и динамики развития ребенка. Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности предоставляемой услуги. Рейтингом среди других образовательных организаций.

ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы СП «Детский сад».

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы СП «Детский сад».

п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт СП «Детский сад»	2024-2026	Бюджет	Заведующий СП «Детский сад»
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями.	2024-2026	Бюджет	Заведующий СП «Детский сад»
3.	Закупка оборудования для пищеблока	Приобретение оборудования	2024-2026	Бюджет	Заведующий СП «Детский сад», заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт групп и лестничных пролетов	Адресная программа	2024-2026	Бюджет	Заведующий СП «Детский сад», заведующий хозяйством

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дошкольного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дошкольного образования.

п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и	Выстраивание образование	2024	Без финансиро-	Заведующий и

	потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	воспитанников в СП «Детский сад» на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.		вания	воспитатели СП «Детский сад»
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации образования воспитанников	Организация методического сопровождения педагогов	2024	Без финансирования	Заведующий СП «Детский сад»
3.	Участие в открытых мероприятиях	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2024-2026	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»
4.	Повышение эффективности управления СП «Детский сад» через расширение взаимодействия с организациями	Расширение взаимодействия СП «Детский сад» с организациями	2024-2026	Без финансирования	Заведующий СП «Детский сад»
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей	Построение воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей	2024-2026	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»

Проект «Информационное пространство»

(в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-----	---------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в СП «Детского сада»	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям.	2024	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования для каждой возрастной группы) для проведения ОД с обучающимися	Приобретение интерактивных досок для групп, ведение электронного документооборота в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и пр.)	2024 - 2026	Бюджет	Заведующий СП «Детский сад»
3.	Анализ сайта детского сада	Соответствие сайта современным требованиям	2024-2026	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2024-2026	Бюджет	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»

**Проект «Педагог будущего»
(в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»)**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации	Разработка индивидуальных образовательных маршруты	2024-2026	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский

	педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов			сад»
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2024 - 2026	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»
3.	Участие в открытых мероприятиях	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2024-2026	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»
4.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2026	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»
6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Оценка качества дошкольного образования	2026	Без финансирования	Заведующий и воспитатели СП «Детский сад»

ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ НА 2024 – 2026 ГГ.

Индикаторы	2024	2025	2026
Материально-техническое обеспечение СП «Детский сад»	20%	40%	60%
Доля педагогов, использующих в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе	100%	100%	100%

в области ИКТ			
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	75%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров (кол-во чел.) КПК, аттестация	5 -	5 -	5 5
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	40%	50%	60%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	50%	60%	80%

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД»

Показатели	2024	2025	2026
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	20%	25%	40%

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД»

1. В жизнедеятельности СП «Детский сад» произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг.

2. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества СП «Детский сад».

3. Система управления СП «Детский сад» будет соответствовать требованиям современности:

- Будет внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления СП «Детский сад».

- Локальные акты СП «Детский сад» будут соответствовать современным требованиям документированию процесса дошкольного образования.

- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

- В СП «Детский сад» будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

4. Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

5. Методическая служба СП «Детский сад» обеспечит сопровождение воспитательно -образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба СП «Детский сад» будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;

- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

6. Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.

- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность СП «Детский сад».

7. Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- расширены и укреплены связи СП «Детский сад» с партнерами;

- отношения будут строиться на договорной основе.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД»

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию СП «Детский сад».

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте СП «Детский сад».