

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ "СШ им.  
Д. Сидорова пос. Славинска"

  
\_\_\_\_\_  
(Л.Н. Кочетова)  
Приказ № 208 от 13.11.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого-педагогической помощи в**  
**СП «Детский сад»**  
**МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание психолого-педагогической помощи в СП «Детский сад» МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» и является правовой и организационно-методической основой организации данной деятельности.

1.2. Психолого-педагогическая помощь ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса.

1.3. Психолого-педагогическую помощь осуществляет педагог-психолог.

1.4. В решении всех проблем педагог-психолог руководствуется интересами ребенка и задачами его всестороннего и гармоничного развития, реализуя принцип “Не навреди!”

1.5. Педагог-психолог оказывает содействие формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста, занимается профилактикой подобных нарушений.

1.6. Педагог - психолог работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СП «Детский сад» и родителями.

1.7. Важнейшим условием эффективности работы является правильное понимание психологом и педагогом существа их профессионального взаимодействия. Взаимодополняемость позиций психолога и педагога в подходе к ребенку, тесное сотрудничество на всех стадиях работы следует рассматривать как необходимое условие плодотворной работы.

**2. Основные виды деятельности педагога-психолога**  
**СП «Детский сад»**

*Психодиагностика*

**Цель:** получение информации об уровне психического развития детей, выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка - дошкольника. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии. Психодиагностика позволяет оценить соответствие уровня развития ребенка возрастным нормам, предупредить и скорректировать возможные отклонения. Также проводится диагностика возможных проблем в обучении и воспитании ребенка.

### ***Психопрофилактика***

**Цель:** предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса. Психолог должен стараться прогнозировать возможность появления проблем и проводить работу в направлении их предупреждения. Важно предупреждать возможные осложнения и отклонения в психическом развитии и становлении личности детей.

### ***Коррекционная и развивающая работа***

**Цель:** создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития. Задача коррекционной работы приблизить уровень психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития. В развивающей работе психолог ориентируется на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития.

### ***Психологическое консультирование***

**Цель:** оптимизация взаимодействия участников воспитательно образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОО. Но данные проблемные ситуации рассматриваются только по отношению к ребёнку, поскольку главная задача работы педагога-психолога в детском саду – это сохранение и укрепление психического здоровья малыша.

### ***Психологическое просвещение и обучение***

**Цель:** создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОО и родителей. Данное направление заключается в приобщении всех участников педагогического процесса к психологическим знаниям по вопросам детской психологии. Основным смыслом психологического просвещения – знакомство педагогов, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка, а также формирование потребности в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком.

## **3. Когда и по какому поводу следует обращаться к педагогу-психологу**

**С какими проблемами можно обратиться к психологу СП «Детский сад»:**

- Социальные ситуации: ребенок идет в детский сад или школу, развод родителей, конфликты в семье, появление нового члена семьи, случаи насилия над ребенком, серьезная болезнь ребенка или кого-то из близких людей, переезд на новое место жительства патологические (вредные) привычки, вопросы по воспитанию ребенка, детско-родительские отношения, беспомощность родителей, потеря контроля над ситуацией и т.д.;

- Трудности в эмоционально-волевом развитии: агрессия, замкнутость, капризность, застенчивость, повышенная обидчивость, упрямство, страхи и тревожность ребенка; проблемы поведения;

- Возрастные особенности развития детей: кризис трех лет, кризис семи лет, ведущий вид деятельности и т.д.;

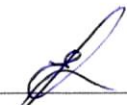
- Проблемы общения со сверстниками, сложности коммуникации;

- Образовательные трудности: уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление), трудности освоения программы (неустойчивость внимания, трудности запоминания и пересказа, сложности с концентрацией внимания и пр.);

- Задержка психического развития, аутизм и др. Очень важно, чтобы, вы, родители понимали: что психолог призван быть на стороне ребёнка. К сожалению, невозможно решить психологические проблемы детей только в условиях детского сада. Без участия родителей такая работа будет лишена всякого смысла. Именно поэтому важнейшим фактором, определяющим успешное решение проблемной ситуации, является желание родителей взаимодействовать с психологом, педагогическим коллективом. Только совместная работа может привести к благополучному результату. Но было бы неверно думать, что психолога нужно посещать только в случаях проблемных ситуаций. Если у вас в семье царит любовь и согласие и нет проблем, желательно просто прийти, чтобы выявить потенциальные возможности вашего ребенка: к чему он более способен, как лучше развить в нем гармоничную личность. У психолога, вы получите нужную и полезную информацию.

Ознакомлена:

« 13 » ноября 20 д 3 г.

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

  
\_\_\_\_\_ /  
расшифровка