



ПОЛОЖЕНИЕ
о паспортизации групп и кабинетов в
СП «Детский сад»
МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»

1. Общие положения

1.1. Паспортизация – это форма контроля администрации дошкольного образовательного учреждения оптимальной предметно-развивающей среды, дидактического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Цель паспортизации групп и кабинетов – регулирование создания и обогащения предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

1.3. Основными задачами паспортизации являются:

- анализ обогащения предметно-развивающей среды с учетом разных уровней развития ребенка;
- анализ обогащения предметно-развивающей среды по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.
- анализ проектирования предметно-развивающей среды в соответствии с реализующими программами дошкольного образования в ДООУ.

1.4. Участниками паспортизации являются: воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

1.5. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ ОТ 17.10.2013 № 1155;
- Устава образовательного учреждения;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

2. Организация паспортизации

2.1. Паспортизация групп и кабинетов проводится в соответствии с «Примерными требованиями к учебно-методическому обеспечению» имеющимися в паспорте, утвержденному перечню необходимого оборудования, игрового и дидактического материала.

2.2. В случаях, когда группа или кабинет не готовы или имеют существенные замечания по готовности к новому учебному году, проводится их повторная паспортизация.

2.3. Паспорт кабинета утверждается заведующим СП «Детский сад».

2.4. Паспорт предоставляется в 2-х экземплярах (один экземпляр хранится в кабинете заведующего, другой в кабинете специалистов, воспитателей).

3. Требования к паспорту кабинетов

3.1. Общие положения.

- Ф.И.О. ответственного за кабинет / группы;
- Перечень и нормы комплектации кабинета;

3.2. Оформление кабинета (оборудование стола педагога (демонстрационного), рабочих мест воспитанников).

3.2.1. В кабинете должен быть:

- рабочий стол,
- шкафы или полки для размещения всего материала,
- детская мебель (столы и стулья для индивидуальной и групповой, фронтальной работы),

- тематические картотеки на весь имеющийся материал кабинета / группы

- символика, надписей на папках,

- маркировки на закрытых шкафах, тумбах и другой мебели,

- журнала регистрации поступающих пособий, игрушек литературы,

3.3. Количество учебно-наглядных пособий (по форме).

3.3.1. Опись учебно-наглядных пособий. Перечень учебно-методической и справочной литературы;

3.3.2. Аудиовизуальные средства (портреты, плакаты, видеофильмы, электронные учебники, слайды).

3.3.3. Наличие тематической картотеки.

3.4. Наличие материалов из опыта работы:

3.4.1. Перспективно-календарное и тематическое планирование (за три года).

3.4.2. Конспекты занятий, сценарии праздников и развлечений.

3.4.3. Материалы докладов, выступлений на педсоветах, семинарах, родительских собраниях.

3.4.4. Материалы по творческой теме.

3.4.5. Творческий анализ своей деятельности с учетом количественного анализа мероприятий по выполнению годовых задач.

3.4.6. Памятки по разным тематикам, оформленные в папки.

4. Ответственный за накопление и хранение материалов

4.1. Специалист и воспитатели несут ответственность за сохранность всего кабинета и группы, при увольнении весь материал сдается по паспорту заведующему.

4.2. Вновь приобретенный материал инвентаризуется у заместителя заведующего хозяйством, вносится в паспорт кабинета / группы.

5. Требование к оформлению паспорта кабинета

- шрифт 12, Times New Roman, интервал 1,15, формат - «по ширине», цвет текста - чёрный.

6. Отчётность специалистов и воспитателей по паспорту кабинета

6.1. Ежегодно в мае специалисты и воспитатели на заседании педагогического совета отчитываются по состоянию кабинета / группы (что приобретено за год, изготовлено, кто из воспитателей принимал участие в оборудовании кабинета в рамках аналитического отчёта).

Образец

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

**Паспорт группы «....»
МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»
СП «Детский сад»**

**воспитатели:
ФИО
ФИО**

Славинск 2024

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя: ФИО, ФИО.

Задачи группы:

- Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

- Обучение и развитие детей и их родителей.

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.

- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

- Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

- Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребёнка.

- Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений в соответствии с ФОП, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами

подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информация о помещениях группы

2.1. Информационная справка о групповой комнате:

Общая площадь: 49,5 м²

Освещение: лампы люминесцентные, 9 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окон

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

2.2. Информационная справка о спальней комнате:

Общая площадь: 49,9 м²

Освещение: лампочное, 8 ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 окна

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

2.3. Информационная справка об умывальной комнате:

Общая площадь: туалет 3,3 м², умывальная: 5,9 м².

Освещение: 6 ламп

Напольное покрытие: керамическая плитка

Наличие дневного света: 1 окно

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в группе «...»

Функциональное назначение	Содержание ППРС (пособие, материалы, оборудование)
Приемная	- Скамья для раздевания – 3 шт. - Полочки пластмассовые для поделок - 1шт. - Уголок родительский – 1 шт. - Уголок здоровья -1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для раздевания секционный – 5 шт. - Детская скамья – 3 шт.
Группа	<ul style="list-style-type: none"> - Стул детский – 24 шт. - Стол обеденный – 6 шт. - Доска магнитная – 1 шт. - Телевизор – 1 шт. - Компьютер – 1 шт. - Термометр – 1 шт.
Спальная комната	<ul style="list-style-type: none"> - Кроватки детские – 25 шт. - Шкаф для наглядно-дидактического оборудования – 1 шт. - Стул взрослый – 1 шт. - Стол письменный – 1 шт. - Расчестница – 1 шт. - Постельное белье – 25 комплектов - Подушки – 25 шт. - Матрасы -25 шт. - Покрывало -25 шт. - Шторы - 8 шт. - Список детей на кровати – 1 шт. - Комнатный термометр – 1 шт. - Прикроватные коврики - 8 шт.
Умывальная комната	<ul style="list-style-type: none"> - Раковины – 4 шт. - Унитазы – 3 шт. - Вешалки для полотенец – 4 шт. - Ванная для мытья ног – 1 шт. - Зеркало – 1 шт. Список детей на полотенца. Мыльницы – 4 шт.
«Центр познания»	<ul style="list-style-type: none"> - Стенка мебельная – 1 шт. - Тематические наборы картинок (одежда, мебель, посуда и т.д.) – 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - Наборы разрезных и парных картинок – 3 шт. - Настольно–печатные игры разнообразной тематики и содержания – 1 шт. - Наглядно–дидактические пособия из серии «Мир в картинках» - Мозаика–Синтез – 3 шт. «природный мир» - 2 шт. - Лего «Первые механизмы» - 1 шт. - Разноцветные квадраты Воскобовича» - 9 шт. – - Иллюстрации реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду – 1 шт. - Мелкая и крупная геометрическая мозаика – 10 шт. - «Чудесные мешочки» («ящик ощущений») – 1 шт. - Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (лёгкий или тяжёлый), материал, назначение. – 1 шт. - Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду. – 1 шт. - Иллюстрация с изображением космического пространства, планет, звёзд, космического корабля – 1 шт. - Глобус – 1 шт. - Игры-забавы в картинках «Овощное лото» - 1 шт - Игра-забавы в картинках «Знаю все о профессиях» - 1 шт.
«Центр математики»	<ul style="list-style-type: none"> - Тетради в крупную клетку – по количеству детей. - Циферблат часов – 1 шт. - Мелкая и крупная геометрическая мозаика – 2 шт. - Игры на освоение отношений «Часть – целое» - 1 шт. - Двухполосные карточки для ФЭМП – по количеству детей. - Коробочки с отверстиями для геометрических фигур – 1 шт. - Счетные палочки – по количеству детей. -«Логические блоки Денъеша» - 110шт. - «Палочки Кьюзинера» - 10 шт. – - Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера, «цифры» - 1 шт. - Изображение равностороннего и разностороннего треугольников,

	<p>прямой и кривой линии, прямого угла – шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.). – по количеству детей. - Цифровое обозначение чисел; знаки «>», «<».
«Центр природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Мебельная стенка – 1 шт. - Календарь наблюдений – 1 шт. - Снег, лед (принесенные непосредственно перед экспериментом с прогулки или из морозильной камеры пищевого блока), - Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни. - Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения- 5 шт. - Подносы – 2 шт. - Клеенки – 4 шт. - Формы для изготовления цветных льдинок – 1 шт. - Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны) – по 5 шт. - Трубочки для продувания, просовывания – 4 шт. - «Волшебный мешочек», «ящик ощущений» - 1 шт. - Мыльные пузыри – 1шт.
«Центр нравственно патриотического воспитания»	<ul style="list-style-type: none"> - Российский флаг, герб России, портрет президента России – по 1 шт. - Иллюстрации военной техники – 1 шт. - Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей – 1 шт. - Иллюстрации с изображением родов войск – 1 шт. - Фотографии исторических памятников России и родного города - 1 шт. - Изделия народных промыслов, народные игрушки - 4 шт. - Репродукции картин для бесед с детьми – 1 шт.
«Центр дежурства»	<ul style="list-style-type: none"> - Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных – 1 шт. - Карточки с фотографиями, обозначающего каждого ребёнка – по количеству детей. - Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, – по 2 на

«Центр конструирования»	<p>- Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы (набор) – 1 шт.</p> <p>-Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, 62 элемента)- 1 шт.</p> <p>- Конструктор тематический «Супер-Микс», 168 деталей – 1шт.</p> <p>- Конструктор тематический «Строитель», 220 деталей – 1 шт.</p>
«Центр игры»	<p>- Кукольный уголок: (для игровых действий, игры с куклами): - стол – 1шт., скамейка – 1шт.</p> <p>- атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине куклы – 1 набор - пластмассовые вазочки – 3 шт.</p> <p>- телефон – 1 шт. - куклы: мягконабивные и пластмассовые – 2 шт. - коляски для кукол- 3 шт. Кухня: - кукольный стол – 1 шт. - стулья – 2 шт. - плита 1 шт. - моечный шкаф для посуды – 1шт. - наборы кухонной и столовой посуды – 1 шт. - набор овощей и фруктов – 1 шт. - кафе – 1 шт.</p> <p>- Парикмахерская, салон красоты: - трюмо с зеркалом – 1 шт. - игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы) – по 2 набора. бутылочки из-под парфюмерии – 5 шт.</p> <p>- Магазин: - весы – 1 шт. - баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона – 5 шт., 4 шт. - таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот) – 4 шт. - набор овощей, фруктов из пластмассы – по 5 шт. - муляжи-продукты (пирожки, булочки, курица) – 4 шт., 5 шт., 3 шт. - сумочки – 2 шт. - корзиночки для продуктов – 3 шт. - касса – 1 шт. - деньги бумажные – 1 набор.</p> <p>- Больница: - изображение куклы-доктора в профессиональной одежде с символом (медицина-красный крест) – 1 шт. - тематический набор медицинских инструментов – 2 шт. - кушетка – 1 шт. - специальная одежда для доктора – 2 набора.</p> <p>- Мастерская: - набор инструментов (молоток, ножницы, отвёртки и т.д.) – 2 шт. - этажерка пластмассовая – 1 шт. - строительные каски – 2 шт. Школа: - школьные принадлежности (тетради, линейки, пенал, ручки – по 5 шт. - ранец – 1 шт. -- Школьная форма (жилетка) – 1 шт. - стол, стул – по 1 шт. - магнитная азбука – 1 шт. - набор геометрических фигур – 5 шт. - счетные палочки – 5 шт. - развивающие пособия для подготовки к школе – 10 шт.</p>
«Центр книги»	<p>- Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные</p>

	сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические) – по 1 шт.
«Центр творчества»	<ul style="list-style-type: none"> - Палитра – 10 шт. - Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные) – по 5 шт. - Цветные карандаши, гуашь – по количеству детей. - Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти – по 10 шт. - Цветные мелки, восковые мелки – по количеству детей - Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки. – 1 шт. - Ёмкость для промывания ворса кисти под краски. – 10 шт. - Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. – по количеству детей. - Щетинные кисти для клея, розетки для клея по 10 шт. - Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем - 10шт. - Стеки – 10 шт. - Мольберт – 1 шт. - Альбомы для раскрашивания – по количеству детей. - Ножницы, клей – по количеству детей. - Картон цветной, белый, цветная бумага – по количеству детей.

Методическое обеспечение и документы, регламентирующие работу воспитателя

Документация воспитателя

1. Локальные акты по обеспечению деятельности воспитателей:
 - должностная инструкция педагога;
 - инструкция по охране жизни и здоровья детей;
 - инструкция по охране труда.
2. Документация по организации работы воспитателя:
 - перспективное и календарное планирование в соответствии с Положением о планировании;

- расписание занятий;
 - материалы педагогического мониторинга;
 - творческая папка по самообразованию;
 - паспорт организации, развивающей предметно–пространственной среды, в соответствии с возрастной группой (оформляется по усмотрению воспитателя);
 - рабочая программа по возрастным группам на учебный год, утвержденная приказом руководителя и согласованная педагогическим советом;
3. Документация по организации работы с воспитанниками СП «Детский сад»:
- табель посещаемости детей;
 - лист здоровья на воспитанников группы (группа здоровья, антропометрические данные), утренний фильтр;
 - режим дня группы на теплый и холодный период времени.
4. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников СП «Детский сад»:
- план взаимодействия с родителями воспитанников группы;
 - протоколы родительских собраний группы;
 - социальный паспорт группы (сведения о детях и родителях представителей).

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе «.....»

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание шестое (дополненное), под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Мозаика - Синтез, Москва, 2020
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Мозаика - Синтез, Москва, 2019
3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», издание четвертое, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика - Синтез, Москва, 2014
4. Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф, Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Мозаика - Синтез; Москва; 2019
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты и сценарии занятий. Учебно - методический комплект к программе «От рождения до школы» Мозаика - Синтез, Москва, 2019
6. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», «Приобщение детей к художественной литературе» М.: Мозаика-Синтез, 2015
7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2 - 7 лет), Мозаика - Синтез; Москва; 2008
8. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - Дубна, 2011
9. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2 - 7 лет Мозаика - Синтез; Москва; 2017
10. Теплюк С.М. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Мозаика - Синтез; Москва; 2010
11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5- 6 лет. Мозаика - Синтез; Москва; 2016.

Методическая литература

1. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
2. Алёшина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Н. В. Алёшина. - М.: ЦГЛ, 2004.

Альбомы о России

1. Антонова, В. А. Путешествие в Страну сказок / В. А. Антонова // Начальная школа. 2003.- №5.
2. Букатов, В. М. Хрестоматия игровых приемов обучения / В. М. Букатов, А. П. Ершова. - М., 2002.
3. Венгер, Л.А. Восприятие и обучение. - М., 1969
4. Ветлугина, Н.А. Музыкальное развитие ребенка - М., 1968
5. Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию / О. А. Воронкевич. - СПб.: Детство-Пресс, 2006.
6. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада / В. В. Гербова. М., 1984.
7. Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия/Ред.- сост. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса - М., 2014
8. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: из опыта работы / Т. С. Комарова. - М.: Просвещение, 1978. - 191 с.
9. Метлина, Л. С. Математика в детском саду: пособие для воспитателя дет. сада / Л. С. Метлина. -М., 1984.
10. Мулько, И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре / И. Ф. Мулько. - М.: ТЦ «Сфера», 2004.
11. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми сред, и ст. групп дет. сада: кн. для воспитателей дет. сада / С. Н. Николаева. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2001.
12. Новицкая, М. Ю. Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть / М. Ю. Новицкая, Г. М. Науменко. -М.: Просвещение, 1995.
13. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе. Старшая группа. Авторы - составители Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева Издательство «Учитель» Волгоград 2015.
14. Петрова, Т. И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников / Т. И. Петрова, Е. С. Петрова. - М.: Школьная Пресса, 2004.
15. Скоролупова, О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях: в 2 ч. Ч. 1 / О. А. Скоролупова. - М.: Скрипторий, 2003, 2007.