

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022/2023 учебный год и задачи на 2023/2024 учебный год

Цель анализа: подвести итоги функционирования школы за истекший учебный год, определить уровень целостности образовательного пространства, наметить пути устранения причин недостатков, выявленных в ходе анализа. Определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил целенаправленную работу по модернизации образования, развитию инновационных процессов в образовательной сфере.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над **проблемой:**

«Новые педагогические технологии, как фактор повышения качества образования индивидуализации и социализации обучения».

Были поставлены **задачи:**

1. Обеспечить конституционное право обучающимся на получение среднего общего образования в различных формах, ориентированного на новое качество в соответствии с запросами общества.

2. Продолжить совершенствование системы контроля качества образования, управленческих решений, на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.

3. Реализовывать основные образовательные программы развития школы с учётом потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с требованиями ФГОС

4. Создать условия для продуктивной инновационной работы педагогов на основе использования системно-деятельностного подхода к образованию.

5. Скоординировать деятельность всех участников УВП, общественных организаций по реализации основных положений духовно-нравственного воспитания личности школьников, их социализации, формирования и развития творческих способностей

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска») в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение главной цели – создания условий для получения качественного образования и успешной социализации детей, повышение качества учебно-воспитательного процесса через использование новых педагогических технологий. Реализация намеченной цели осуществлялась через комплекс задач, охватывающих учебный и воспитательный процессы, методическую работу и профессиональное развитие педагогических кадров, социальную защиту, охрану труда, гражданскую защиту и финансово-хозяйственную деятельность. В основе анализа работы учреждения – соответствие ожидаемых и фактически достигнутых результатов деятельности.

МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» полностью удовлетворяет спрос населения округа на образовательные услуги. В 1-9 классах МБОУ в 2022-2023 учебном году обучалось 86 учащихся (по состоянию на 28.06.2023), по сравнению с 2021-2022 учебным годом школьная сеть уменьшилась на 19 учащихся (105 учащихся). Средняя наполняемость классов по школе составляет 10 учащихся.

1. Сведения о школе

1.1. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской» (полное) МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» (краткое)
Руководитель	Кочетова Людмила Николаевна

Адрес организации	238222, Калининградская область, Гвардейский район, п.Славинск
Телефон, факс	8(401) 5975644
Адрес электронной почты	mouslavinsk07@mail.ru ,
Адрес сайта	http://slav-shkola.ru/
Учредитель	Управление образования администрация муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Год создания	1946 год
Лицензия	№ ОО-1665 от 24.01.2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	39А01 № 0000434, от 10.02.2022, регистрационный № 1302, свидетельство действительно по 11.12.2027.
Режим работы	начало учебных занятий: <i>1-11-е классы – 8.30 часов; окончание учебных занятий: 1-4-е классы – в 13.05, 5-11-е классы – 14.50</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – Школа) расположена в пос. Славинск и охватывает на обучение детей поселков Белово, Ярки, Поддубное, Ясеньское, Демидово, Осиновка. Детей из поселков (43 обучающихся) подвозит школьный автобус, а остальные 49% (42 обучающихся) проживают в 5-15 минутах ходьбы от школы.

МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» размещается в двух типовых зданиях (одно здание - Детский сад, второе здание – школа).

Здание школы состоит из одного учебного строения. В школе находятся учебные классы, спортивный зал, столовая школы, библиотека и мастерские.

Основной корпус (двухэтажное здание) построено в 1986 году.

Общая площадь 3621,7 кв. м., учебная площадь 1439,8 кв. м., площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: 13,7 кв. м.

Проектная мощность 350 обучающихся. Количество учебных кабинетов в начальной школе -4, в основной школе – 8. Имеется компьютерный класс, школьная библиотека, спортзал, столовая на 60 посадочных мест. Отопление – школьная котельная на дистопливе.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется спортивная площадка.

Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Управление общеобразовательной организацией. Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Устав МБОУ

- 5) Коллективный договор
- 6) Учебный план.
- 7) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Структура управления в школе:

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Родительский совет школы. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.
- **второй уровень** тактического управления – заместитель директора, советник директора, библиотекарь, а также органы школьного самоуправления.
- **третий уровень** – учителя, классные руководители.
- **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Школа является ресурсным центром духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Наш девиз: «От успеха в школе - к успеху в жизни».

Тема работы школы: «Формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры».

Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические.

По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией и реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

3. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

2.1. Состав и квалификация педагогических кадров.

. Школа обеспечена кадрами необходимыми для организации учебно- воспитательного процесса. Всего в школе 32 работника.

Административно-управленческий персонал – 3.

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов. Из них на конец года 2 учитель имеет высшую категорию, 6 учителей имеют I квалификационную категорию. Педагогический стаж работы учителей:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
4	1	3	3	0

10 педагогов имеют опыт работы в школе, 1 – молодой специалист, 100 % педагогического состава имеют педагогическое образование.

Год	Всего	Образование	Категория

		Высшее	Ср. сп.	Высшая	I	Др	Соотв етств ие	б/к
2020- 2021	12	11	1	3	6	0	0	3
2021- 2022	11	10	1	2	6	3	0	3
2022- 2023	11	10	1	2	6	0	0	3

Среди педагогического состава 73% имеют высшее педагогическое образование, 27% - среднее специальное образование. В данном учебном году повышение квалификации дистанционно прошли все учителя.

В силу объективных причин перед школой встает кадровый вопрос. Необходим учитель русского языка, географии, физкультуры, учитель начальных классов.

4.Сведения об обучающихся

4.1.Сведения об обучающихся

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучались в 1 – 9 классах 86 учащихся, из них:

- Начальный уровень - 36 обучающихся;
- Основной уровень – 50 обучающихся;

Количество классов комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 10 обучающихся. Обучение организовано в одну смену.

№пп	Классы	Всего					
		На 01.09.2022		прибыло	выбыло	На 30.06.2023	
		классов	учащихся			классов	учащихся
1	1-х классов	1	6			1	6
2	2-х классов	1	17	1	2	1	16
3	3-х классов	1	5			1	5
4	4-х классов	1	10			1	10
	Итого	4	37	1	2	4	36
№пп	Классы	Всего					
		На 01.09.2022		прибыло	выбыло	На 30.06.2023	
		классов	учащихся			классов	учащихся
5	5-х классов	1	6			1	6
6	6-х классов	1	13			1	13
7	7-х классов	1	7			1	7
8	8-х классов	1	6			1	6
9	9-х классов	1	18			1	18
	Итого	5	50	0	0	5	50
	По школе	9	87	1	0	9	86

4.2. Социальный паспорт школы:

1. Дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – **4 (4,6%)**
 - дети-инвалиды – **0**
 - дети, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий - **0**
 - дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшихся в экстремальных условиях – **0**
 - дети, жертвы насилия - **0**
 - дети, проживающие в малообеспеченных семьях – **5 (5,8%)**
- 2. Дети, требующие особого социального внимания и поддержки - 0**
- дети из многодетных семей – 10
 - дети, из неполных семей – 5
 - дети участников ВО - 3
 - дети талантливые и одарённые (победители конкурсов, фестивалей, олимпиад) – **4 (4,6%)**
 - отличники учебы – **1 (1%)**

4.3. Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году по классам

2022/2023 учебный год закончили 89 обучающихся, что на 2 человек больше, чем на начало учебного года. Аттестовано 83 учащихся 2-9 классов. Не аттестованы учащиеся 1 класса – 6 учащихся.

Условно переведен 1 обучающейся 2 класса Мелехов Даниэль, имеющий оценку «2» по двум предметам.

Из 83 аттестованных обучающихся закончили учебный год:

- на «5» - 1 (1%) учащийся, что и в прошлом учебном году;
- на «4» и «5» - 27 (32,5%), что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году – 24 учащийся.
- Качество знаний составило – 56 чел. (34,9%), что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Обучающийся с академической задолженностью – 2 чел. .

Данные успеваемости по классам отражены в таблице:

класс	Количество обучающихся	Количество хорошистов и отличников (ФИО)	С одной «3» (ФИО, предмет)	Количество неуспевающих (ФИО, предмет)	% успеваемости	Качество знаний %	Степень обученности %
1	6	-					
2	17	Всего 1: 1). Бурлаченко Д. 2). Евтихова В. 3). Кириллова В. 4). Косарев К. 5). Лев Т. 6). Мартиросян К. 7). Прохира К. 8). Рубенс Д. 9). Салабаева М. 10). Фаист М. 11). Филатов В.	Всего – 2 1). Михеев А. 2). Кальченко О.	Всего – 1: Мелехов Д. (англ.яз, рус.)	94	64,7	52,94
3	5	Всего 1: 1). Исмаилов Рафик	Всего – 0	Всего – 0	100	20	41,6
4	10	Всего 5: 1). Бурмистрова Евгения 2). Заборина Милана («4»-математика) 3). Ипполитова Валерия 4). Куцаева Диана 5). Мартиросян Аревик	Всего – 0	Всего – 0	100	50	50
ИТОГО	38	2022-2023 уч.г. – 17 (53,1%)	2 (6,25%)	1 (3,1%)	96,9%	53,1%	57%
1 – 4	38	III четверть 2022-2023 – 20 (62,5%)	1 (3,1%)	3 (9,4%)	90,6%	62,5%	51,6%
класс	40	II четверть 2022-2023 – 6 (37,5%)	1 (6,25%)	1 (6,25%)	93,75%	37,5%	45,25%
	41	I четверть 2022-2023 – 6 (37,5%)	0	1 (6,25%)	93,75%	37,5%	45,25%
5	6	Всего 1: 1). Шпагин Дмитрий	Всего – 2 1) Демченко Валентина (рус.яз.) 2) Понуровская А.(англ.яз.)	Всего – 0	100	20	41,6
6	13	Всего 4: 1). Зайцева Анастасия 2). Золотарев Артем 3). Малышева Александра	Всего – 0	Всего – 0	100	31	34

		4). Радевич Юлия					
7	8	Всего 1: 1). Тулаев Тимофей	Всего – 0	Всего - 0:	100	12,5	39,5
8	6	Всего 1: 1). Полякова Милана	Всего – 0	Всего 1: 1). Костенко Матвей <i>(рус.яз.)</i>	83,3	16,7	37,33
9	18	Всего 5: Из них на «5» - 2, 1). Заборина Анастасия 2). Степанцова Таисия На «4» и «5» - 3: 1). Дадашова Сона 2). Кулькова Алина 3). Черкашин Радомир <i>(1 «4» по рус.яз.)</i>	Всего – 0	Всего – 0	100	27,8	47,8
ИТОГО 5 – 9 класс	51	2022-2023 г. – 12 (23,5%): из них на «5» - 2 (3,9%) на «4» и «5» - 10 (19,6%)	2 (3,9%)	1 (2%)	98%	24%	43,6%
	50	3 четверть 2022-2023 г. - 10(20%)	4 (8%)	3 (6%)	94%	20	40,4
	64	2 четверть 2022-2023 г. - 12(24%) «4»и «5»-11(22%), «5»- 1 (2%)	5 (10%)	8 (16%)	84%	24	40,6
	50	1 четверть 2022-2023 г. - 12(24%) «4»и «5»-11(22%), «5»- 1 (2%)	5 (10%)	8 (16%)	84%	24	40,06
ИТОГО по школе	89	2022-2023 г. – 29 (34,9%): из них на «5» - 2 (2,4%) на «4» и «5» - 27 (32,5%)	4 (4,8%)	2 (2,4%)	97,6%	34,9%	46,2%
	88	3 четверть 2022-2023 г. - 30(36,6%)	5 (6%)	6 (7,3%)	92,7%	36,6%	44,8%
	90	2 четверть 2022-2023 г. - 18(27,3%) «4»и «5»-17(25,8%), «5»- 1 (1,5%)	6 (9%)	9 (13,6%)	86,4%	27,3%	41,5%
	93	1 четверть 2022-2023 г. – 18 (27,3%) «4»и «5»-17(25,8%), «5»- 1 (1,5%)	5 (7,6%)	9 (13,6%)	86,4%	27,3%	56,1%

Анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний обучающихся по школе составило 34,9%, что почти на 9% выше, чем в прошлом году.

Есть учащиеся, которые закончили учебный год с одной «4» или с одной «3». Это свидетельствуют о недостаточной индивидуальной работе классных руководителей с учителями предметниками, родителями обучающихся, а также с психологом по выявлению скрытых возможностей обучающихся по усвоению программного материала отдельных предметов.

4.4 Успеваемость и качество знаний обучающихся 5 класса

На начало и конец года в 5 классе обучалось 6 учащихся.

По окончании 2022-2023 учебного года были получены следующие результаты (в сравнении с результатами 2021-2022 уч.года):

	2021-2022 учебный год 4 класс				2022-2023 учебный год 5 класс				
	Все предм еты	Окружающи й мир	Матем атика	Русс кий язык	Все пред мет ы	Биол огия	Геог раф ия	Мате мати ка	Русс кий язык
Средняя по классу	4,05	3,86	3,43	3,29	4,19	4	4,17	3,83	3,33
Количество 5	28	1	1		32	1	1	1	
Количество 4	31	4	1	2	43	4	5	3	2
Количество 3	24	2	5	5	15	1		2	4
Успеваемость	92	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	67	71	29	29	83	83	100	67	33
СОУ	63	61	49	44	72	65	70	61	45

По окончании 5 класса средний балл по основным предметам выше на 0,4 б.по математике и на 0,04б.по русскому языку. Это говорит об объективности оценивания. Данные результаты подтверждены и результатами ВПР.

Вывод. На конец года наблюдается положительная динамика сохраняется количество хорошистов, по сравнению с началом учебного года, уменьшается количество учащихся на «3» и «4», и нет ни одного обучающегося с неудовлетворительными результатами.

Сравнительный результат контрольных работ с итоговыми оценками

**Сравнительная таблица
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2022-2023 уч.г.			Промежуточный контроль 2022-2023 уч.г.			Контрольная работа за 3 четверть 2022-2023 уч.г.			Промежуточная аттестация 2022-2023 уч.г.			Итоговая оценка 2022-2023 уч.г.		
			% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Русский язык	5	33	100	3,33	33	83	3,17	33	67	3,5	33	100	3,33	33	100	3,33
	Математика		67	83	4	67	100	3,83	67	100	3,83	83	100	4	67	100	3,83
	История											83	100	4	67	100	3,83
	Биология		83	83	4,4	50	100	3,5	33	67	3,75	83	100	4	83	100	4
	География		100	100	4,5	-	-	-	83	100	4	83	100	4	100	100	4
	Русский язык	6	29	86	3,31	46	77	3,7	31	85	3,36	23	100	3,23	31	100	3,31
	Математика		7	50	2,62	8	46	2,78	38	85	3,45	38	100	3,38	46	100	3,46
	География		62	85	3,5	-	-	-	77	100	3,8	92	100	3,9	92	100	3,9
	История		57	79	3,82	23	77	3,18				23	100	3,23	31	100	3,31
	Биология		14	64	3,1	0	54	2,7	38	85	3,55	46	100	3,46	54	100	3,54
	Обществознание					15	69	3,22				54	100	3,77	62	100	3,62
	Русский язык	7	63	88	3,86	13	75	2,88	50	75	3,43	38	100	3,38	13	100	3,13
	Математика		13	63	2,8	13	88	3	13	100	3,2	13	100	3,13	13	100	3,13
	Биология		38	75	3,5	25	75	3,14	38	75	3,83	38	100	3,5	25	100	3,38
	Физика		-	-	-	38	88	3,57	50	75	3,43	38	88	3,25	38	100	3,38
	География		38	100	3,4	-	-	-	25	100	3,4	13	100	3	25	100	3,3
	История		13	100	3,13	25	75	3,0	25	38	2,83	13	100	3,13	25	100	3,25
	Обществознание		75	100	3,88	38	100	3,38	50	63	3,29	38	100	3,38	25	100	3,25
	Информатика											38	100	3,5	75	100	3,88
	Английский язык							13	63	3,4	13	88	3,0	13	100	3,13	
	Русский язык	8	3,3	50	3,25	17	100	3,17	33	67	3,5	0	100	3,0	17	83	3
	Математика		33	66,7	3	17	50	2,8	17	83	3,2	50	83	3,3	50	100	3,5
	Биология		33	100	3,33	50	100	3,5	50	83	3,33	67	100	3,67	67	100	3,67
	Физика		50	100	3,5	33	83	3,17	33	67	3,0	50	100	3,5	50	100	3,5
	География		100	0	3	-	-	-	67	100	4	67	100	3,7	83	100	3,8
	История		0	67	2,8	50	83	3,33	50	83	3,33	50	100	3,5	67	100	3,67
	Обществознание		50	67	3,33	17	100	3,17	50	83	3,33	50	100	3,5	33	100	3,33
	Химия					50	83	3,67	33	100	3,5	33	100	3,33	50	100	3,5
	Информатика											67	100	3,83	67	100	3,83
	Русский язык	9	35	53	3,21	25	75	3,13	29	82	3,25			2,56	28	100	3,39
	Математика		26,7	60	3	24	58	3	13	56	2,7	22	100	3,4	28	100	3,44
	Биология		41	82	3,38	31	56	3,07	35	82	3,57	50	100	3,72	56	100	3,78

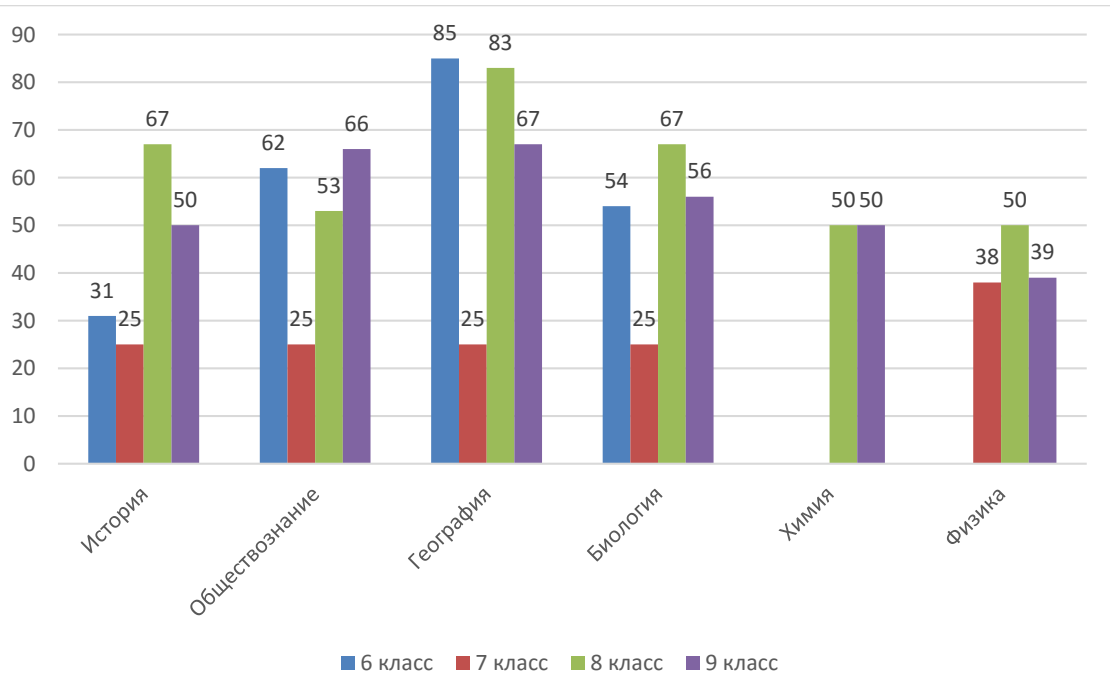
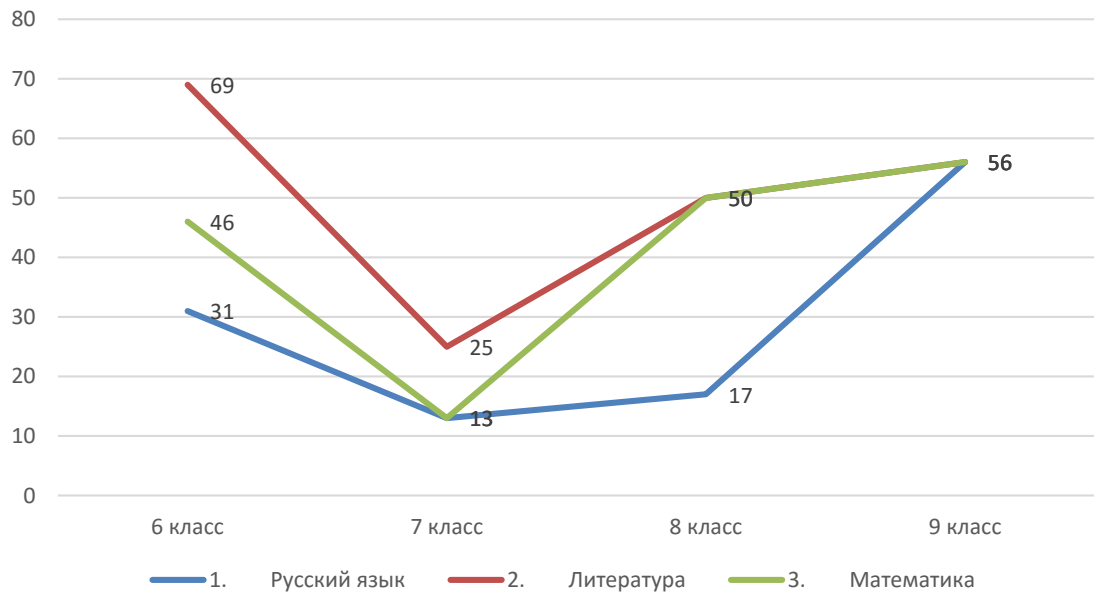
	Химия		29	76	3,4	44	69	3,57	35	76	3,5	44	100	3,67	50	100	3,72
	История		53	100	3,5	31	69	3,15	79	93	4	50	100	3,72	50	100	3,72
	Обществознание		53	93	3,53	36	86	3,43	41	88	3,47	22	89	3,17	39	100	3,56
	Физика		40	87	3,47	44	69	3,31	29	93	3,21	39	100	3,56	39	100	3,56
	Информатика											61	100	3,78	50	100	3,67
	География		100	78,6	4	-	-	-	100	68,7	3,9	61	100	3,8	67	100	3,89
№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2022-2023 уч.г.			Промежуточный контроль 2022-2023 уч.г.			Контрольная работа за 3 четверть 2022-2023 уч.г.			Промежуточная аттестация 2022-2023 уч.г.			Итоговая оценка 2022-2023 уч.г.		
			% качества	% успеваемости	Сред ний балл	% качества	% успеваемости	Сред ний балл	% качества	% успеваемости	Сред ний балл	% качества	% успеваемости	Сред ний балл	% качества	% успеваемости	Сред ний балл
1	Математика	2							73	100	4,13	56	100	3,81	82	100	4,18
2	Русский язык	2							75	94	3,8	80	93	3,81	88	94	4,06
3	Окружающий мир	2							94	100	4,4	94	100	4,24	100	100	4,65
	Математика	3	25	100	3,3	60	100	3,8	40	100	3,4	60	100	3,6	40	100	3,6
	Русский язык	3	60	100	3,6	60	100	3,6	25	100	3,3	40	100	3,4	25	100	3,2
	Окружающий мир	3	25	100	3,2	60	100	3,8	60	100	3,8	60	100	3,8	60	100	3,6
	Математика	4	18,2	81,8	3,09	90,9	100	4,27	40	70	3,6	90	100	4,2	60	100	3,6
	Русский язык	4	45,5	72,7	3,27	45,5	90,9	3,5	50	100	3,6	50	100	3,6	50	100	3,6
	Окружающий мир	4	72,7	100	4,0	72,7	100	3,9	50	100	3,5	80	100	4,2	80	100	4,2

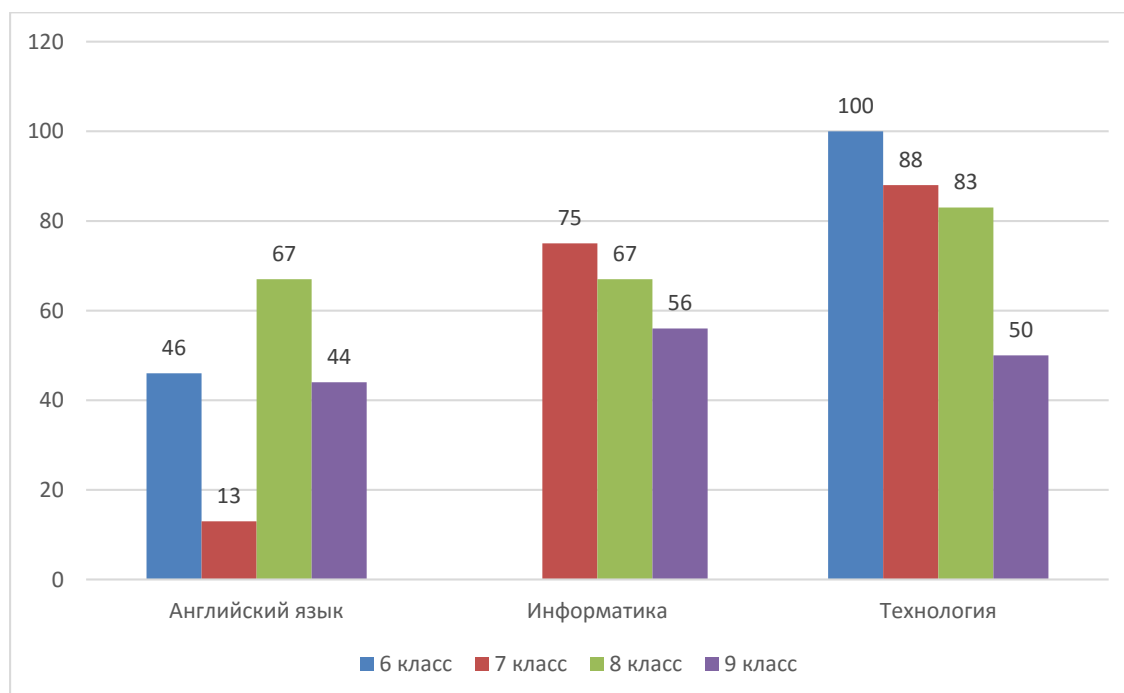
По результатам наблюдается положительная динамика (в малой степени). В основном итоговые оценки подтверждены оценками за контрольные работы, но они недостаточно высоки. В связи с чем учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество знаний учащихся и пересмотреть свои формы и методы работы.

**4.5 Качество знаний учащихся по предметам в 6-9 классах
за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	31	13	17	56
2.	Литература	69	25	50	56
3.	Математика	46	13	50	56
4.	История	31	25	67	50
5.	Обществознание	62	25	53	66
6.	География	85	25	83	67
7.	Химия			50	50
8.	Физика		38	50	39
9.	Английский язык	46	13	67	44
10.	Информатика		75	67	56
11.	Технология	100	88	83	50
12.	Физкультура	100	100	100	94
13.	Биология	54	25	67	56
14.	ИЗО	85	88		
15.	Искусство/ музыка	100	75	83	
16.	ОБЖ			83	78
17.	Родная русская литература	69	38	50	61
18.	Родной русский язык	62	25	17	56

Качество знаний 6-9 классы





Причины и характер проявления неуспеваемости.

- Низкий уровень развития учебной мотивации (ничто не побуждает учиться). Влияют: обстоятельства жизни ребенка в семье; взаимоотношения с окружающими взрослыми.

- Неправильно сформировавшееся отношение к учению, непонимание его общественной значимости.

- Нет стремления быть успешным в учебной деятельности (отсутствует заинтересованность в получении хороших отметок, вполне устраивают удовлетворительные).

- Интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания. В 7в классе присутствует большое количество учащихся интеллектуально пассивных, которые не имеют ни правильных условий для умственного развития, ни достаточной практики интеллектуальной деятельности, у них отсутствуют интеллектуальные умения, знания и навыки, на основе которых педагог строит обучение. При выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить. Вместо активного размышления учащиеся используют зазубривание, списывание, подсказки товарищей, угадывание правильных вариантов ответа.

- Неправильные навыки учебной работы – со стороны педагогов нет должного контроля над способами и приемами выполнения работы.

- Учащиеся не умеют учиться, не умеют самостоятельно работать, потому что пользуются малоэффективными способами учебной работы, которые требуют от них значительной траты лишнего времени и труда: заучивают текст, не выделяя логических частей; начинают выполнять практические задания раньше, чем выучивают правило, для применения которого эти задания задаются; не проверяют свои работы или не умеют проверять; выполняют работу в медленном темпе.

- Неправильно сформировавшееся отношение к учебному труду: пробелы в воспитании (нет постоянных трудовых обязанностей, не приучены выполнять их аккуратно, не предъявлялось строгих требований к качеству работы; избалованные, неорганизованные учащиеся).

- Нежелание выполнять не очень интересное, скучное, трудное, отнимающее много времени задание.

- Небрежность и недобросовестность в выполнении учебных обязанностей.

- Невыполненные или частично выполненные домашних заданий.

- Неаккуратное обращение с учебными пособиями.

- Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов – недостаточное внимание к этой проблеме со стороны педагогов и родителей.

- Знания усваиваются без интереса, легко становятся формальными, т. к. не отвечают

потребности в их приобретении, остаются мертвым грузом, не используются, не влияют на представления школьника об окружающей действительности и не побуждают к дальнейшей деятельности.

Выводы и рекомендации:

Посещенные уроки, наблюдение за учащимися школы в течение 3-х последних лет, беседы с родителями и встречи на родительских собраниях позволяют условно разделить наших неуспевающих учащихся на несколько групп: 1 группа - низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков) сочетается с положительным отношением к учению; 2 группа - высокое качество мыслительной деятельности в паре с отрицательным отношением к учению; 3 группа - низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению. Чаще всего, наши учителя сталкиваются с неуспевающими 1 и 3 групп.

5. Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 года № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Управления образования муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» от 08 февраля 2023 года № 57 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» в 2023 году» с 15 апреля по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

50 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии, физике, иностранному языку: 26% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по биологии - 5, 8 классы, математике – 5-8 классы, русскому языку - 7, 8 классы.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6-8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил в основном соответствие. Самое серьезное отставание наблюдается по географии, математике – 7 класс, иностранному языку. (См. Справку по ВПР)

Рекомендации

Учителям-предметникам:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и

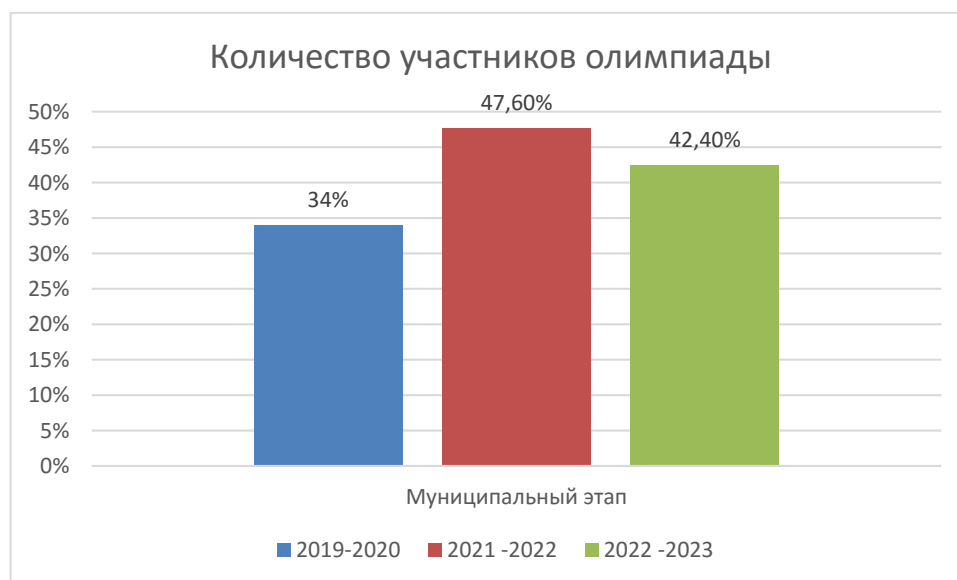
преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

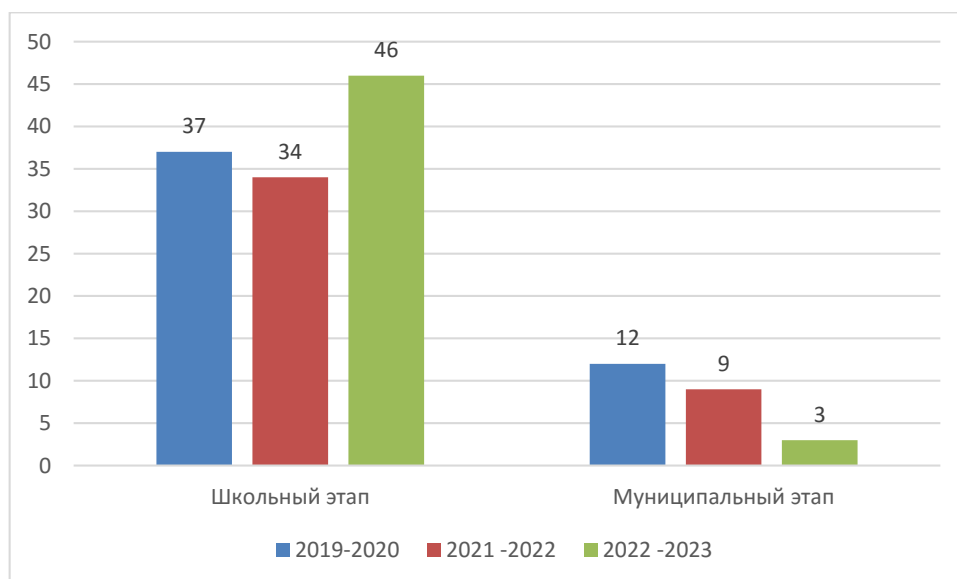
Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Учащиеся школы на протяжении 2022-2023 учебного года являлись участниками различных конкурсов и олимпиад, являлись их призерами и победителями.

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2019-2020	59 89%	37 63%	13 34%	12 92%
2021 - 2022	61 87,14%	34 55,7%	20 47,6%	9 45%
2022 - 2023	57 89%	46 81%	14 42,4%	3 21,4%





6. Анализ итоговой аттестации выпускников

Все учащиеся 9 класса (18 учащихся, из них 4 с ОВЗ) были допущены к итоговой государственной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации утверждены по четырем предметам: двум обязательным (русскому языку, математике) и двум по выбору.

Результаты ОГЭ (русский язык и математика)

№	Предмет	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023
1	Русский язык	3,6	3,93	3,43
2	Средний балл по району	4,12	4,0	3,78
3	Средний балл по области	4,02	3,95	3,8
4	Математика	3,0	3,4	3,43
5	Средний балл по району	3,38	3,47	3,4
6	Средний балл по области	3,45	3,48	3,51

Результат ОГЭ показал снижение среднего бала по русскому языку на 0,5 б. по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 гг.. По математике наблюдается повышение среднего балла на 0,03 б.

Результаты ОГЭ по выбору

№	Предмет	Ср. балл 2021-2022	Ср. балл 2022-2023
1	Обществознание	3,92	3,91
	Средний балл по району	3,7	3,79
	Средний балл по области	3,61	3,63

2	География	3,0	3,6
	Средний балл по району	3,62	3,85
	Средний балл по области	3,61	3,76
3	Химия		5,0
	Средний балл по району		3,86
	Средний балл по области		3,83
4	История		4,0
	Средний балл по району		3,75
	Средний балл по области		3,7
5	Информатика	3,9	4,0
	Средний балл по району	3,67	3,37
	Средний балл по области	3,64	3,73

По результатам ОГЭ предметов по выбору наблюдается повышение среднего балла по географии на 0,6 б. Также положительным моментом является, то что в 2022-2023 учебном году предметами по выбору стали химия и история, по которым ребята показали хорошие результаты и подтвердили свои оценки.

Информация о выпускниках 9-го класса 2022-2023 учебного года МБОУ

Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года – 18 человек, из них 4 - обучающиеся с ОВЗ.

Предмет	Кол уч-ся, сдавав ших ОГЭ	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.б	
Русский язык	18	Фильчак Л.В.	2	3	13	-	3,39	годовая
			-	7	11	-	3,39	ОГЭ
			1	9	8	-	3,61	итоговая
Математика	18	Баранова Л.С.	3	2	13	-	3,44	годовая
			-	10	8	-	3,56	ОГЭ
			3	7	8	-	3,72	итоговая
География	5	Баранова Л.С.	-	3	2	-	3,6	годовая
			1	1	3	-	3,6	ОГЭ
			1	1	3	-	3,6	итоговая
Информатика	10	Мокроусов А.В.	2	5	3	-	3,9	годовая

			2	6	2	-	4,0	ОГЭ
			3	5	2	-	4,1	итоговая
История	1	Степанцова З.В.	1	-	-	-	5	годовая
			-	1	-	-	4	ОГЭ
			1	-	-	-	5	итоговая
Обществознание	11	Степанцова З.В.	3	3	5	-	3,81	годовая
			2	6	3	-	3,91	ОГЭ
			3	6	2	-	4,09	итоговая
Химия	1	Сенькевич А.Е.	1	-	-	-	5	годовая
			1	-	-	-	5	ОГЭ
			1	-	-	-	5	итоговая

Проанализировав данные таблицы можно сделать вывод о том, что результаты ОГЭ чуть выше годовых и это способствовало повышению итоговой оценки.

Из них:

- получили аттестат об основном общем образовании - **18**,

из них:

- 1 обучающийся закончил 9 классов с отличием (Заборина А.- аттестат **особого образца**);

- оставлены на повторный курс обучения - **0**.

Из всего выше изложенного видно, что уровень знаний учащихся по сравнению с прошлыми годами в целом остался на том же уровне.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9 классе велась профориентационная работа, способствующая помощи выпускникам в дальнейшем выборе обучения.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. С 1 сентября все школьники 1-4 классов и 5-9 классов льготной категории получали горячее и качественное питание за счет бюджета, а остальные желающие учащиеся 5-9 классов за родительскую плату.

В 2022-2023 учебном году все учащиеся школы (100%) вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность школы. В школе имеется 7 кружков разной направленности, где учащиеся тоже 100% вовлечены в занятия по кружкам:

Социально-гуманитарный «Занимательный английский», 4 кл.;

Туристско-краеведческий «Юный краевед», 7 кл.;

Художественная «Акварелька», «Юный художник» - 1,3,4 кл.;

Физкультурно-спортивный «Подвижные игры», 2кл.; «Волейбол», 6 кл.;

Техническая «Юный техник», «Робототехника» (в рамках доп.мест) – 1,3,4, 5 кл.

Гражданско-патриотическая - «Гражданско-патриотическое воспитание», 1-9 кл.;

«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма», 7-9 кл.

Имеется 12 программ по внеурочной деятельности, реализуемые в начальных и старших классах.

Курсы внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год

Направления	Название курса	Количество часов в неделю				ИТОГО за год/неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	136/4
Социальное	«В мире сказок»				9	306/9
ИТОГО		1	1	1	10	442/13

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических

Направления	Название курса	Количество часов в неделю					ИТОГО за год/неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	170/5
Социальное							
Общеинтеллектуальное	«Русский язык на «отлично»					1	34/1
	«Реальная математика»					1	34/1
	«Сдаем ОГЭ» (география)					0,5	17/0,5
	«Сдаем ОГЭ» (Обществознание)					0,5	17/0,5
ИТОГО		1	1	1	1	4	272/8

способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе реализуется региональная программа «Умная Пролётка», каждый ученик зачислен на 2 кружка по 2 ч. в неделю.

В школе был открыт кружок «Рототехника» в рамках региональной программы «создание новых дополнительных мест» - 10 мест.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

В 2022/2023 учебном году были охвачены горячим питанием:

- 1-4 классы - 36 человек, 100% (42 % от общего количества детей в школе);
- льготная категория - 8 человек, (16% от общего количества детей 5-9 классов в школе);
- дети с ОВЗ – 8 человек (16% от общего количества детей 5-9 классов в школе).

Работа по организации инклюзивного образования

Цель: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальное состояние. В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития учащихся, имеющих ограниченные возможностями здоровья. Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач:

- развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических;
- способствовать процессу саморазвития обучающихся;

• создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Статистические данные об указанных группах обучающихся приведены в таблице

	1-4 классы	5-9 классы	Всего
Учащиеся с ОВЗ	1	7	8

На 2022-2023 учебный год была разработана и утверждена АООП ООО ОВЗ (ЗПР) АООП ООО ОВЗ (ЗПР).

Перспективы развития. Создание комфортной образовательной и воспитательной среды в классном коллективе с привлечением учащихся с ОВЗ. Сбор информации классными руководителями, учителями-предметниками об индивидуальных особенностях, обучающихся с ОВЗ, о состоянии здоровья и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год

Цель: Выстроить целенаправленную системную работу на всех ступенях образования по овладению самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью обучающимися; формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнёрству учителя и ученика, повышение качества образования.

Задачи: 1. Совершенствование учебно-воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

2. Создание условий, необходимых для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов каждого ребенка.

3. Обучить учащихся умениям и навыкам исследовательской работы, повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску, научить школьников оформлять научные идеи, размышления, организовать активный и успешный опыт участия школьников в творческой исследовательской деятельности.

4. Обучить школьников публичному выступлению, обучение рефлексии, освоение школьниками социокультурных связей, расширение образовательного пространства и мировоззренческого кругозора, способствовать мотивированному выбору профессии.

К задачам на следующий учебный год также необходимо отнести:

- Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

- Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда.

- Продолжить работу над методической темой школы «Создание условий для формирования активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям», уделив особое внимание методическому сопровождению работы по реализации ФГОС.

- Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ООО, в частности: использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование гражданской идентичности учащихся; внедрение программ внеурочной деятельности, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.

- Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие ВКС и публикацию методических разработок.

- Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства, через создание условий

для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной деятельности.