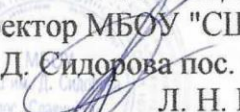


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа имени Дмитрия Сидорова  
поселка Славинска Гвардейского муниципального округа  
Калининградской области"**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ "СШ им. Д. Сидорова  
пос. Славинска"  
Протокол № 6  
от «19» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ "СШ  
им. Д. Сидорова пос. Славинска"  
  
Л. Н. Кочетова  
Приказ № 79  
от «25» мая 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Занимательный английский»**

Возраст обучающихся: 7 -11 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Юшкова Наталья Петровна  
учитель английского языка

Пос. Славинск, 2023

## Пояснительная записка

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Предметом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский», как учебной дисциплины является развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Ведущая идея программы — создание современной практико-ориентированной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать коммуникативную деятельность обучающихся в разновозрастных командах, получать новые образовательные результаты и развивать лингвистические и коммуникативные способности.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; (Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст.2 п.9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

**Дополнительная общеобразовательная программа** – документ, определяющий содержание дополнительного образования

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Ст.2 п.22 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

**Рабочая программа** – часть образовательной программы, определяющий объем, содержание и порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ. (Ст. 48 п.1 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»). Рабочая программа подлежит утверждению на уровне образовательной организации.

**Направленность программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды

учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (Ст.2 п.25 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

**Учащиеся** – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; (Ст.33 п.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

**Средства обучения и воспитания** – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. (Ст.2 п.26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

### **Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность.

**Уровень освоения программы** – базовый.

### **Актуальность программы**

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка», является бесплатной для обучающихся и предназначена для детей младшего школьного возраста. Группа формируется из числа учащихся начальных классов МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска».

В настоящее время значительно возросла роль и статус иностранного языка. Это объясняется условиями современной жизни, развитием коммуникаций и расширением международных связей.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык сегодня — это средство жизнеобеспечения общества. С каждым годом в нашей стране растет интерес к изучению иностранных языков. А также, учитывая территориальное расположение Калининградской области, вопрос об изучении иностранного языка возрастает.

### **Педагогическая целесообразность**

Программе свойственна развивающая направленность. Это означает, что заданное в программе и подлежащее освоению детьми содержание знаний и практических действий способствует проявлению и становлению интересов к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов

и явлений окружающего мира; обогащает ребенка и выявляет его индивидуальные возможности и уровень развития.

### **Практическая значимость образовательной программы**

В процессе обучения по данной программе у обучающихся формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения. Обучающиеся по данной программе будут иметь возможность подготовиться к обязательному изучению английского языка по школьной программе и улучшить знания иностранного языка.

### **Принципы отбора содержания**

принцип взаимодействия педагога и обучающихся;  
принцип коллективной деятельности;  
принцип самореализации обучающегося;  
принцип самостоятельности;  
принцип доступности;  
принцип наглядности.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность программы заключается в том, что она является наиболее удачной формой приобщения младших школьников к изучению иностранных языков в игровой форме. Данный кружок даёт возможность учащимся познакомиться с иностранным языком, приобрести начальные умения и навыки коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** овладение базовыми навыками общения на английском языке и использование его как средства общения в форме устной и письменной речи.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

- способствовать приобщению школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### *Развивающие:*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7-11 лет, из числа обучающихся МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска».

Набор детей в объединение – свободный.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 5-15 человек.

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

### **Основные формы и методы**

Методы и приемы образовательной деятельности: словесный (объяснение, беседа, диалог). Графические работы (работа со схемами, чертежами и их составление). Метод проблемного обучения: (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа). Проектно-конструкторские методы (конструирование из бумаги, создание моделей). Игры (на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения. Наглядный: (рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, схемы, модели, литература). Создание творческих работ для выставки. На занятиях объединения создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

### **Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы базовые коммуникативные умения в аудировании, говорении, чтении, письме на элементарном уровне;
- у обучающихся сформированы представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке;
- у обучающихся развиты умения работать в паре, в группе;
- у обучающихся наблюдается развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.

## **Механизм оценивания образовательных результатов**

### 1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

### 2. Уровень практических навыков и умений.

Работа с инструментами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.

- Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами.

### Способность изготовления конструкций.

- Низкий уровень. Не может воспроизвести работу по аналогии без помощи педагога.

- Средний уровень. Может воспроизвести работу по аналогии при подсказке педагога.

- Высокий уровень. Обучающийся способен самостоятельно по сличению образцу выполнить работу.

### Степень самостоятельности изготовления конструкции

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога.

- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.

- Высокий уровень. Самостоятельно выполняет работу.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Качество освоения пройденного материала может быть отслежено с помощью следующих форм контроля:

– входной контроль: беседа, опрос, тестирование, анкетирование;

– текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа;

– промежуточный контроль: анализ участия в различных творческих конкурсах и фестивалях; самостоятельная работа, опрос;

итоговый контроль: анализ участия в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и в различных выставках и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Формы подведения итогов реализации программы осуществляется в различных формах (устный опрос, тест, карточки, выступление, проект).

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя светлое удобное помещение - кабинет:

- кабинет оборудован современной мебелью соответственно возрасту;
- рабочее место педагога, оснащено компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ;
- демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.

#### **Оценочные и методические материалы.**

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем, с помощью педагога может построить и объяснить принцип работы одной из установок (на выбор).

2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему установок.

3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему установок. Но, располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме. Проявил инициативу при выполнении конкурсной работы или проекта. Вносил предложения, имеющие смысл.

Кроме того, весь курс делится на разделы. Успехи обучающегося оцениваются так же и по разделам:

- теория;
- практика;
- конструкторская и рационализаторская часть.

Методическое обеспечение.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебники;
- экранные видео лекции,
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;

По результатам работ всей группы будет создаваться проектное издание, которое можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА** **(72 часа, 2 часа в неделю)**

### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Теория: Знакомство с детьми. Правила работы и организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Краткие сведения о значении изучения английского языка в наше время.

По завершению темы предусмотрен устный опрос.

### **Тема 2. Моя визитная карточка.**

1. Привет! Диалог-знакомство.
2. Веселый счёт. Где, куда, зачем...?
3. Подготовка к проекту.
4. Защита проекта «Визитная карточка».

Теория: Рассказ о себе (имя, фамилия, возраст, город, страна.) Знакомство. Числительные от 11-20. Речевые образцы :Whoareyou? Iamagirl (boy). Whatsyourname? Howoldareyou? Iam.... Грамматический материал: образование специальных вопросов, употребление вопросительных слов.

Практика: Выполнение лексических упражнений. Подготовка к проекту «Визитная карточка». Работа с ДОТ. Просмотр обучающих видео.

### **Тема 3. Мои друзья. Мои увлечения.**

1. Друзья и я.
2. Моё хобби.
3. Я люблю ...
4. Я хотел бы ...
5. Я умею ....
6. Мое любимое занятие
7. Дни недели
8. Мой распорядок дня
9. Повторение по разделу «Мои друзья. Мои увлечения»
10. Викторина «Увлечения»

Теория: Введение глаголов действия. Введение дней недели. Конструкция « Ican ....». Отработка материала в различных формах деятельности.

Практика: Выполнение лексических упражнений. Подготовка к викторине. Работа с ДОТ. Просмотр обучающих видео. Повторение ранее изученного материала.

### **Тема 4. Комната.**

1. Мой дом
2. Моя комната. Предметы мебели в моей комнате.



3. Конструкция «There is/ there are .....».
4. Повторение по разделу «Комната»
5. Подготовка к проекту
6. Защита проекта

Теория: Название предметов домашнего обихода. Предлоги «on», «in», «under». Конструкция «There is/ there are .....». Отработка лексики в различных формах деятельности.

Практика: Выполнение лексических упражнений. Подготовка к проекту-презентации. Работа с ДОТ. Просмотр обучающих видео. Повторение ранее изученного материала.

#### **Тема 5. Моя любимая еда.**

1. Напитки и еда.
2. Моя любимая еда.
3. Я не люблю.... “I don’t like...”
4. В магазине
5. Повторение по разделу «Моя любимая еда»
6. Подготовка к сценке
7. Сценка «At the market»

Теория: Введение лексики по теме «Еда». Конструкция «I like/ I don’t like...». Конструкция «Give me...».

Практика: Выполнение лексических упражнений. Работа с ДОТ. Подготовка к сценке. Просмотр обучающих видео. Повторение ранее изученного материала.

#### **Тема 6. Я люблю лето.**

1. Времена года
2. Погода в разных городах и в разное время года.
3. Занятия людей и погода.
4. Мое любимое время года.
5. Повторение по разделу «Я люблю лето»
6. Игра-квест «Лето»

Теория: Названия времен года. Их описание. Выражение своего отношения к природе. Лексика по теме «Погода».

Практика: Выполнение лексических упражнений. Работа с ДОТ. Устный опрос. Просмотр обучающих видео. Повторение ранее изученного материала. Экскурсия по территории школы. Подготовка квест-игры.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

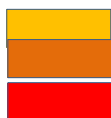
| № п/п | Название разделов | Количество часов |        |          |                 | Формы аттестации/ контроля |
|-------|-------------------|------------------|--------|----------|-----------------|----------------------------|
|       |                   | Всего            | Теория | Практика | Самостоятельная |                            |
|       |                   |                  |        |          |                 |                            |

|    |   |           |    |    | подготов<br>ка |                                      |
|----|---|-----------|----|----|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Вводное занятие.<br>Инструктаж по<br>технике<br>безопасности. | <b>1</b>  | 1  | 0  |                | Устный опрос                         |
| 2. | Моя визитная<br>карточка.                                     | <b>10</b> | 4  | 6  |                | Проект «Моя<br>визитная<br>карточка» |
| 3. | Мои друзья. Мои<br>увлечения.                                 | <b>20</b> | 8  | 12 |                | Викторина                            |
| 4. | Комната.  | <b>12</b> | 4  | 8  |                | Проект-<br>презентация               |
| 5. | Моя любимая еда.  | <b>14</b> | 6  | 8  |                | Сценка<br>«Atthemarket»              |
| 6. | Я люблю лето.   | <b>15</b> | 6  | 9  |                | Игра-квест<br>«Лето»                 |
|    | <b>Итого</b>  | <b>72</b> | 29 | 43 |                |                                      |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- количество учебных недель - 36
- количество учебных дней – 72
- продолжительность каникул - 01.01.2024-09.01.2024 г.
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов 01.09.2023-31.05.2024 гг.

| Количество<br>недель        | I полугодие<br>Семнадцать<br>недель | II полугодие<br>Девятнадцать<br>недель | декабрь             | май                       | 36<br>недель         |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------------|----------------------|
| Даты<br>учебного<br>периода | 01.09.23<br>29.12.23                | 10.01.24<br>31.05.24                   | с 26.12<br>по 29.12 | с<br>22.05<br>по<br>28.05 | 01.09.23<br>31.05.24 |



- Ведение занятий по расписанию
- Промежуточная аттестация
- Итоговая аттестация

| № | Режим деятельности   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Занимательный английский» |
|---|--|--|
| 1 | Начало учебного года                                       | 01.09.2023   |
| 2 | Продолжительность учебного периода на каждом году обучения | 36 учебных недель  |
| 3 | Продолжительность учебной недели                           | 5 дней   |
| 4 | Периодичность учебных занятий                              | 2 раза в неделю  |
| 5 | Количество занятий на каждом году обучения                 | 72   |
| 6 | Количество часов   | 72 часа  |
| 7 | Окончание учебного года                                    | 31.05.2024   |
| 8 | Период реализации программы                                | 01.09.2023 – 31.05.2024  |

### **Рабочая программа воспитания содержит:**

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты, выставки.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

## Календарный план воспитательной работы

| №  | Наименование мероприятия, события  | Направление воспитательной работы  | Форма проведения | Сроки проведения |
|----|--|--|------------------|------------------|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на занятиях.           | Безопасность и здоровый образ жизни  | В рамках занятий | Сентябрь         |
| 2. | Игры на знакомство и командообразование  | Нравственное воспитание  | В рамках занятий | Сентябрь-май     |
| 3. | Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию. | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание                                | В рамках занятий | Сентябрь-май     |
| 4. | Защита проектов внутри группы.   | Нравственное и трудовое воспитание   | В рамках занятий | Октябрь - май    |
| 5. | Участие в конкурсах и выставках, различного уровня.                            | Воспитание интеллектуально-познавательных интересов  | В рамках занятий | Октябрь - май    |
| 6. | Беседа о празднике «День мамы»   | Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей | В рамках занятий | Ноябрь           |
| 7. | Беседа о празднике «День Защитника Отчества»                                   | Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей | В рамках занятий | Февраль          |
| 8. | Беседа о празднике «8 Марта»   | Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей | В рамках занятий | Март             |

|    |                                 |  |                  |              |
|----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
| 9. | Открытое занятие для родителей. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры | В рамках занятий | Декабрь, май |
|----|---------------------------------|--|------------------|--------------|

### **Список литературы:**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

#### **Литература для педагогов:**

1. УМК “RainbowEnglish” Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др. 3 класс, - М.: Просвещение, 2010.

2. УМК «Кидз бокс» Кэролин Никсон и Микаэль Томлинсон, Cambridge University Press, 2014

3. Конышева А.В. Английский для малышей. – Минск: «Четыречетверти», 2004

4. УМК “RainbowEnglish” Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др. 4 класс, - М.: Просвещение, 2010.