



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска
Гвардейского муниципального округа
Калининградской области"

238222, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Славинск, ул. Ст. Казака, дом 7
ИНН 3916009060 КПП 391601001 ОКПО 48754205 ОГРН 1023902271194
e-mail: mouslavinsk07@mail.ru
тел. 8(40159)75644, факс 8(40159)75704

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СШ
им.Д.Сидорова пос.Славинска»
(протокол от 03 апреля 2023 года № 5)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 календарный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской» (полное) МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» (краткое)
Руководитель	Кочетова Людмила Николаевна
Адрес организации	238222, Калининградская область, Гвардейский район, п.Славинск
Телефон, факс	8(401) 5975644
Адрес электронной почты	mouslavinsk07@mail.ru ,
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»

Год создания	1946 год
Лицензия	№ ОО-1665 от 24.01.2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	39А01 № 0000434, от 10.02.2022, регистрационный № 1302, свидетельство действительно по 11.12.2027.
Режим работы	начало учебных занятий: <i>1-11-е классы – 8.30 часов; окончание учебных занятий: 1-4-е классы – в 13.05, 5-11-е классы – 14.50</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – Школа) расположена в пос. Славинск и охватывает на обучение детей поселков Белово, Ярки, Поддубное, Ясенское, Демидово, Осиновка. Детей из поселков (41 обучающийся) подвозит школьный автобус, а остальные 55% (49 обучающихся) проживают в 5-15 минутах ходьбы от школы.

Школа является ресурсным центром духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Наш девиз: «От успеха в школе - к успеху в жизни».

Тема работы школы: «Формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры».

Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические.

По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией и реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Все педагоги школы прошли обучение по программе «ФГОС третьего поколения» в объеме 72 часа в АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур».

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 20.06.2022 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На обучающих семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования электронных образовательных ресурсов.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 38 процентов;
- родителей – 3 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников школы.

Точка роста:

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2022 года в нашей школе работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

С сентября 2022 года реализуются образовательные программы с использованием оборудования центра «Точка роста»:

- изучение курса «Информатика» в V классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса; целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной направленности, а также для практической отработки:

- учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»
- развития цифровой грамотности населения, творческой и проектной деятельности, познавательной активности учащихся
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Для всех форм получения образования, в рамках конкретной основной общеобразовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовнонравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы составляются в соответствии с Положением Школы о дополнительных образовательных программах.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основные образовательные программы в школе разрабатываются с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:
Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 класс-33 недели, 2-8 классы -34 недели, 9,11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 класса - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Все учащиеся школы 100% вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность школы. В школе имеется 11 кружков разной направленности, где учащиеся вовлечены в занятия по кружкам:

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные и художественно-эстетические.

В рамках дополнительного образования в целях реализации кадетского компонента Школе создан кадетский класс казачьей направленности (18 обучающихся).

С сентября 2022 года в образовательном учреждении реализуется Губернаторская программа «Умная PROдленка», в рамках данной программы действуют 5 занятий дополнительного образования в начальной школе, разной направленности.

С сентября 2022 года в школе реализуется программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника», созданная в образовательном учреждении в рамках проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании.

В школе имеется историко-краеведческий музей имени Дмитрия Сидорова, на базе которого учителями-предметниками систематически проводятся интегрированные уроки: история и литература, история и изобразительное искусство, история и МХК, история и музыка. Все занятия для учащихся - интерактивные с применением ИКТ.

Охват занимающихся Внеурочная деятельность

Направленность	Наименование <u>внеурочной деятельности</u>	Класс	Кол-во детей
Общеинтеллектуальной направленности	«Мой мир»	1	19
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	19
Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	2	6

Социальной направленности	«Гармония»	3	10
Спортивно-оздоровительное	«Тег-регби»	3	10
Спортивно-оздоровительное	«Тег-регби»	4	7
Социальное	«В мире сказок»	4	10
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	5	13
Спортивно-оздоровительное	«Тег-регби»	6	8
Духовно-нравственной направленности	«Юнармеец»	6	8
Духовно-нравственной направленности	«Традиции казачества»	8	18
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	8	18
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	9	18
Общеинтеллектуальной направленности	«Русский язык на «отлично»	9	18
Общеинтеллектуальной направленности	«Реальная математика»	9	18
Общеинтеллектуальной направленности	«Решу ОГЭ»	9	18
Гражданско-патриотической направленности	«Разговоры о важном»	1-9	89
			105 (100%)

Дополнительное образование

Наименование кружка/секции	Направление деятельности	Кол-во детей
«Всезнайка»	Социально-гуманитарная	10
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	18
«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	18
«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	18
«Юный техник»	Техническая	22
«Юный краевед»	Туристско-краеведческое	6
«Акварелька»	Художественное	12
«Юный художник»	Художественное	12
«Занимательный английский»	Социально - гуманитарная	10
«Роботехника»	Техническая	10
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Гражданско-патриотическое	105
ИТОГО:		105(100%)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные модули воспитательной деятельности школы:

1. Модуль - Ключевые общешкольные дела
2. Модуль - Классное руководство
3. Модуль - Курсы внеурочной деятельности
4. Модуль - Школьный урок
5. Модуль - Самоуправление
6. Модуль - Детские общественные объединения
7. Модуль - Экскурсии, экспедиции, походы
8. Модуль - Профорентация
9. Модуль - Школьные медиа
10. Модуль - Организация предметно-эстетической среды
11. Модуль - Работа с родителями
12. Модуль - Кадетские классы
13. Модуль - Музейная педагогика
14. Модуль - Профилактика социально негативных явлений

Направления деятельности воспитательной работы

Направления	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	<p>Цель: духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития. Эти цели конкретизируются в следующих задачах:</p> <p>Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования; формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности; осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни; формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели; утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.</p> <p>Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.</p> <p>Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства школы и социальной среды.</p> <p>Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.</p>
Гражданско-патриотическое	<p>Воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству,</p>

	<p>приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры. Осознание себя органичной частью всего человечества, ответственного за его состояние. Восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете.</p> <p>Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Эти цели конкретизируются в следующих задачах: Обеспечение оптимального для каждого возраста и пола гармонического развития физических качеств и способностей; укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма; повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды; повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.</p> <p>Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.</p> <p>Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;</p> <p>Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, активной роли и места человека в биосфере как социального существа;</p> <p>Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.</p> <p>Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;</p> <p>воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;</p> <p>воспитывать потребность в общении с природой;</p> <p>способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;</p> <p>способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;</p> <p>эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся через приобщение к воинским традициям.</p>

Профилактика асоциальных явлений	<p>Создание условий для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования; оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Работа по выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;</p> <p>обеспечить организацию спортивных секций, кружков, занятий по интересам и привлечение в них детей группы риска, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;</p> <p>обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;</p> <p>формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе;</p> <p>распространение норм толерантного поведения в социуме;</p> <p>организация воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;</p> <p>формирование навыков здорового образа жизни</p>
Социально-активная деятельность	Вовлекать обучающихся школы в активную социальную деятельность: волонтерство, добровольчество, помощь пожилым людям, общественно-полезную деятельность
Художественно-эстетическое и культурно-просветительское	<p>Всемерно способствовать воспитанию высокообразованного человека XXI века, свободно ориентирующегося в различных сферах искусства, осведомленного в области отечественной, мировой художественной культуры и её истории. Содержание художественного образования представлено в школе как общеобразовательная подготовка, предшествующая профессиональной</p>
Интеллектуально-познавательное	Помочь учащимся развить положительное отношение к собственному интеллектуальному развитию. Формировать рациональное мышление в проявлении себя в окружающей среде, а также помочь учащимся развить в себе способности действовать обдуманно и целесообразно.
Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии	<p>Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или в	Поступили в профессиона	Устрои лись на	Пош ли на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льнюю ОО		ВУЗ	льнюю ОО	работу	срочную службу по призыву
2017	13	7	0	6	0	0	0	0	0
2018	19	6	0	13	0	0	0	0	0
2019	6	0	0	6	4	0	4	0	0
2020	13	0	4	9	4	1	3	0	0
2021	6	0	2	4	0	0	0	0	0
2022	18	0	2	16	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-9

	Русский язык	Математика	Информатика ИКТ	География	Обществознание
2017	3,56	3,4	3,6	3,3	4,0
2018	3,5	3,43	4,1	4,0	3,96
2019	3,0	3,0	3,75	3,0	3,67
2020	3,5	3,8	4,07	3,8	3,8
2021	3,6	3,0	4,0	3,5	-
2022	3,9	3,36	3,86	3,0	3,92

Результаты ГИА-11

	Русский язык	Математика		История	Обществознание	Английский язык
		базовая	профильная			
2017	0	0	0	0	0	
2018	0	0	0	0	0	
2019	48,75	3,67	27,0	40,0	41,0	
2020	58,67		36,0	48,0	60,33	53,0
2021	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0

В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	57 89 % от всех учащихся	Победителей-25 Призеров-34
Муниципальный этап	По всем учебным предметам	14 47% от учащихся 7-9 класса	Победителей-0 Призеров-3
	Русский язык	8	
	Математика	6	2 место
	Астрономия	3	1, 2, 3 место
	Биология	3	Призер-3
	ОБЖ	6	
	Литература	4	
	Обществознание	5	Призер-2

Региональный этап	Право	5	
	Химия	5	
	История	4	Призер-1
	Экология	2	
	Астрономия	1	
	Обществознание	2	
	Право	1	

- Учащиеся 4-11 классов принимали участие во Всероссийской проверочных работах и показали следующие результаты:

5-6 классы:

- по математике:

		5 класс		6 класс	
		Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2019	3	23	3	16
	2020	1	14	4	80
	2021	4	57,14	1	20
	2022	0	0	1	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2019	6	46	11	58
	2020	6	86	1	20
	2021	3	42,86	4	80
	2022	3	60	9	82
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2019	4	31	5	26
	2020	0	0	0	0
	2021	0	0	0	0
	2022	2	40	1	9
Всего*:	2019	13	100	19	100
	2020	7	100	5	100
	2021	7	100	5	100
	2022	5	83	11	85

- по русскому языку:

		5 класс		6 класс	
		Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2019	1	8	2	11
	2020	4	57	1	17
	2021	2	33,33	1	16,67
	2022	0	0	2	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2019	10	77	13	72
	2020	3	43	5	83
	2021	3	50	4	66,67
	2022	3	60	7	70
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2019	2	15	3	17
	2020	0	0	0	0
	2021	1	16,67	1	16,67
	2022	2	40	1	10
Всего*:	2019	13	100	18	100
	2020	7	100	6	100
	2021	6	100	6	100
	2022	5	83	10	77

- по истории:

		5 класс		6 класс	
		Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2019	2	15	2	11
	2020			0	0
	2021			2	33,33
	2022				
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2019	9	69	9	50
	2020			5	100
	2021			4	66,67
	2022				
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2019	2	15	7	39
	2020			0	0
	2021			0	0
	2022				
Всего*:	2019	13	100	18	100
	2020			5	83
	2021			6	100
	2022				

- по биологии:

		5 класс		6 класс	
		Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2019	4	33	11	61
	2020	0	0	5	83
	2021	3	50	3	50
	2022	0	0	1	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2019	6	50	7	39
	2020	0	0	1	17
	2021	3	50	2	33,33
	2022	4	80	9	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2019	2	17	0	0
	2020	0	0	0	0
	2021	0	0	1	16,67
	2022	1	20	2	17
Всего*:	2019	12	100	18	100
	2020	0	0	6	100
	2021	6	100	6	100
	2022	5	83	12	92

**Результаты обученности за 2021-2022 учебный год
в сравнении с 2020-2021 учебным годом**

класс	Количество обучающихся	Количество хорошистов и отличников (ФИО)	С одной «3» (ФИО, предмет)	Количество неуспевающих (ФИО, предмет)	% успеваемости	Качество знаний %	Степень обученности %
1	18	5	0	1	94	27,8	42,7
2020-2021	8	3	0	2	75	37,5	41,5
2019-2020	11	5	-	0	100	54,5	48,7
2018-2019	6	7		0	100	83,3	40,7
2	7	2	2	0	100	28,6	44

2020-2021	10	5	1	0	100	50	53,6
2019-2020	8	4	1	0	100	50	50
2017-2018				0	100%	50%	50%
2018-2019	14	7	1	0	100	71	60
3	9	5	0	0	100	55,6	51,6
2020-2021	8	2	0	1	87,5	25	40,5
2019-2020	14	7	3	0	100	50	50
2017-2018				0	100	92	75
2018-2019	7	3	1	0	100	81	69
4	7	2	0	1	85,7	28,6	41,14
2020-2021	14	4	1	0	100	29	44
2019-2020	7	5	0	0	100	71	56
2017-2018				0	100	72	68
2018-2019	4	1	0	0	100	33,3	45,3
ИТОГО 1 – 4 класс							
2021-2022	41	9	2	1	95,7	39,1	46,1
2020-2021	40	14	2	3	92,5	35	44,3
2019-2020	40	21	3		100	65,5	51,45
2018-2019	31	12 – 38,7	2 – 6,5		100	67,15	53,75
5	14	4	0	0	100	28,6	44
2020-2021	7	0	3	0	100	0	36,0
2019-2020	6	1	0	0	100	17	41
2018-2019	14	3	3	2	96	71	63
2017–2018					100	46	49
6	8	1	0	0	100	12,5	37
2020-2021	6	1	1	1	83,3	16,6	37,3
2019-2020	14	4	2	0	100	29	44
2018-2019	19	5	1	5	95	57	54
2017–2018					100	55	53
7	6	1	0	0	100	16,7	37,3
2020-2021	15	5	0	2	87	33	43
2019-2020	17	4	2	0	100	24	43
2018-2019	6	0	0	1	83	46	51
2017–2018					100	33	45
8	18	5	0	0	100	27,7	40,4
2020-2021	17	4	1	6	65	24	36
2019-2020	6	0	1	0	100	0	36
2018-2019	13	4	1	1	99	61	63
2017–2018					100	62	61
9	18	4	2	0	100	22,2	42,2
2020-2021	6	0	0	1	83	0	33
2019-2020	13	5	2	0	100	38	52
2018-2019	4	0	0	0	100	33	44
ИТОГО 5 – 9 класс							
2021-2022	64	15 (23,4%)	2 (3,1%)	0	100	23,4	41,6
2020-2021	51	10 (20%)	5 (10%)	10 (20%)	80%	20%	37,6%
2019-2020	56	14 – 25%	7 – 12,5%	0	100	37,5	43
2018-2019	56	12 – 21,4	5 – 8,9	8 – 14,3	96,4	53,6	55

10	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	6	3	0	0	100	74	56
11	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	4	3	0	0	100	75	57
2018-2019	2	-	-	-	100	76	55
ИТОГОВАЯ 10 – 11 класс 2021 - 2022	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГОВАЯ 10 – 11 класс 2020 - 2021	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГОВАЯ 2019 - 2020	4				100	75	56
ИТОГОВАЯ 2018 - 2019	2				100	74	52
2017 – 2018					100	43	39
ИТОГО по школе							
2021-2022	105	24 (27,6%)	4 (4,6%)	2 (2%)	98%	27,6%	42,8%
2020-2021	91	5» - 1 (1,09%) «4» и «5» - 23 (25,3%)	7 (8%)	13 (14,3%)	85,7%	26,97 %	40,9
2019-2020		38 – 38%	10 – 10%	0	100	38	46,64
2018-2019		27 - 28%	7 – 7,4%	8 – 8,4%	98,8	65,25	54,75
2017 – 2018					100	53,3	50,8

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
2017	13 чел	13 чел.	100 %	0 чел
2018	19 чел	19 чел.	100 %	0 чел
2019	4 чел	4 чел.	100 %	0 чел
2020	14 чел.	14 чел.	100 %	2 чел
2021	6 чел	5 чел.	83%	0 чел.
2022	18 чел	18 чел.	100%	0 чел.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2019	4 чел.	4 чел.	100 %	0
2020	4 чел.	4 чел.	100 %	0
2021	0 чел.	0 чел.	0	0

2022	0 чел.	0 чел.	0	0
------	--------	--------	---	---

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 101 респондент (96% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 72,6%.
2. Условия и оснащенность ОО – 72,6%.
3. Психологический комфорт в ОО – 88,3%.
4. Деятельность администрации – 75,4%.

6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности должностных лиц согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж руководящей работы
1	Директор	Кочетова Л.Н.	10 лет
2	Заместитель директора по УР	Червоткина О.П.	5 лет
3	Заместитель директора по ВР	Степанцова З.В.	4 года
4	Заведующий СП «Детский сад»	Городовая О.Г.	6 лет
5	Главный бухгалтер	Яковлева Г.В.	13 лет

Общее управление школой осуществляет директор – Кочетова Л.Н. в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом. Директор школы проходит соответствующую аттестацию, назначается Учредителем. Он является единоличным исполнительным органом школы. Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы, общешкольный родительский комитет, школьный парламент. Компетенции директора определены Уставом школы. Директор школы согласует планы развития школы с Учредителем и Министерством образования Калининградской области.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. При необходимости с целью согласования и координации

учебно-воспитательной и иной деятельности в школе директор созывает административный совет, куда входят заместители директора, социальный работник, руководитель муниципального штаба ВВОПД «Юнармия».

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

• **Управляющий совет** – орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей и учителей), создан для осуществления самоуправленческих начал, развития творческой инициативы коллектива, реализации прав автономии.

• **Общее собрание работников школы** осуществляет полномочия всего трудового коллектива, является постоянно действующим органом, который объединяет всех работников учреждения, представляет и защищает интересы всех работников учреждения.

• **Педагогический совет школы** – постоянно действующий орган самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Компетенции педагогического совета определены Уставом школы.

• **Школьный ученический парламент** – орган самоуправления обучающихся, в который входят по два представителя от каждого класса с 5 по 11. Правомочия данного Парламента определены Уставом школы.

• **Общешкольный родительский комитет** – избирается из числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от каждого класса.

Все перечисленные органы совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в рамках своих компетенций в соответствии с Уставом МБОУ «СШ им. Д.Сидорова пос.Славинска».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов уровня основного и среднего общего образования;
- объединение классных руководителей.

Основные формы координации деятельности:

- перспективный план развития школы;
- план работы школы на учебный год;
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план воспитательной работы школы на учебный год;
- план работы методических объединений на учебный год.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующим законодательству и Уставу.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Школа обеспечена кадрами необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса. Всего на конец 2022 г. в школе 32 работника.

Административно-управленческий персонал – 3.

1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	29
всего численность педагогических работников	15
из них штатных	15

совместителей	2
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100
всего психологов	1
из них штатных	0
совместителей	1
всего логопедов	1
из них штатных	0
совместителей	1

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	4	27 %
лица, имеющие почетное звание	2	13,3 %
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	6	40%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	6	40%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	0	0
лица, имеющие высшее профессиональное образование	11	73%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4	27%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	2	13,3%

Среди педагогического состава 73% имеют высшее педагогическое образование, 27% - среднее специальное образование. Все педагоги проходят своевременно КПК, аттестацию на квалификационную категорию. В школе имеется план ПК руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2572 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1115 единиц в год;

- объем учебного фонда – 2502 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Количество изданий, приобретенных за 2022 год 171, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2182	1155
2	Педагогическая	320	375
3	Художественная	60	318
4	Справочная	10	97

Фонд библиотеки сформирован на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» пункта 4, статьи 18, о выборе учебников из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; приказа Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам. Мультимедийные средства (презентации, электронные справочники, дидактические материалы).

На официальном сайте школы освещается информация о работе школы, о проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется по закупке периодических изданий.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 3621,7 кв. м. учебная площадь 1439,8 кв. м.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Учебные кабинеты	364,1
1.	Кабинет начальных классов -1 класса	54,3
2.	Кабинет начальных классов - 2 класса	55,5
3.	Кабинет начальных классов – 3 класса	54,7
4.	Кабинет начальных классов - 4 класса	31,1
5.	Кабинет русского языка и литературы	54,8
6.	Кабинет истории и обществознания	53,2

7.	Кабинет математики	60,5
	Предметные кабинеты	537,8
8.	Домоводство	16,5
9.	Мастерские	66,3
10.	Кабинет музыки	53,7
11.	Кабинет химии и биологии; лаборатории.	106,5
12.	Кабинет иностранного языка	56,1
13.	Кабинет информатики и ВТ	74,1
14.	Кабинет физики, лаборатория	109,9
15.	Кабинет ОБЖ	54,7
	Учебно-вспомогательные	537,9
16.	Библиотека	74,5
17.	Актовый зал	120
18.	Спортзал, учительская	171,8
19.	Спортивные раздевалки (2 шт.)	23,7 (15,8+7,9)
20.	Снарядная	14,4
21.	Музей 1 зал	65,4
22.	Музей 2 зал	25,1
23.	Бильярдная – игровая	66,7
	ИТОГО:	1439,8

2. *Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения*

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Столовая (обеденный зал – 69,3 кв. м.; цеха – 70,2 подсобные помещения – 21,7)
2.	Гардероб – 34,0
3.	Душевая – 3,5 кв. м. (душ, туалет, бойлер – горячая вода)
4.	Туалеты – 4 шт. (девичий – 1 шт.; мальчиковый – 1; учительский – 1; в спорт.раздевалке – 1 шт.)
5.	Гараж 2 бокса: для автобусов – 56,9 + 46,4

3. *Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам*

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Домоводство	Оснащен в соответствии с		-

		нормативными документами (швейные машины, т.п.)		
2.	Мастерские	Оснащен в соответствии с нормативными документами.	-	
3.	Кабинет музыки	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (компьютер, телевизор. - ИНТЕРНЕТ - пианино, музыкальный центр)	-	-
4.	кабинет химии и биологии;	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (интерактивная доска, ИНТЕРНЕТ. мебель, вытяжной шкаф; демонстрационный стол)	В наличии - демонстрационные таблицы по различным темам программы; - Наборы химикатов - Набор посуды и лабораторных принадлежностей - набор моделей атомов Наглядные пособия; таблицы, цифровые микроскопы, Наборы моделей по строению растений, органов человека, животных, кристаллических решеток; Набор посуды и лабораторных принадлежностей.	-
5.	кабинет иностранного языка	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (интерактивная доска, ИНТЕРНЕТ. В наличии демонстрационные таблицы по различным темам программы)	-	-
6.	кабинет информатики и ВТ	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (мультимедийное оборудование, ИНТЕРНЕТ. 15 ноутбуков)		
7.	кабинет физики,	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (интерактивная доска, ИНТЕРНЕТ)	В наличии - демонстрационные таблицы и демонстрационные наборы по различным темам программы;	
8.	кабинет ОБЖ	Стенды; мультимедийное оборудование, лазерный тир «Рубин».		Оружейная, наглядные пособия, пневматическое оружие

9.	Спортзал	Оснащен в соответствии с нормативными документами		Сетки: футбольная, волейбольная, баскетбольная столы и наборы настольного тенниса, кольца баскетбольные, стенка гимнастическая, Козёл гимнастический, Конь гимнастический, Турник, Мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные; Обручи, Скакалки, Гантели, Эспандер; Маты гимнастические; Гранаты; Диск «Здоровье»; Шахматы; Шашки; Штанга; Палки гимнастические.
----	----------	---	--	---

В школе созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования, имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Предложения по улучшению материально-технической базы и ее эффективного использования:

- Расширить медиатеку по материалам ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы внедряя новую технику и современные технологии.
- Продолжить внедрение в процесс обучения с использованием информационно-компьютерных технологий.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию:

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0/0 человек/%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 /100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	55/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100 человек/%
1.8.1	Высшая	3/60 человек/%
1.8.2	Первая	2/40 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/50 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/55 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

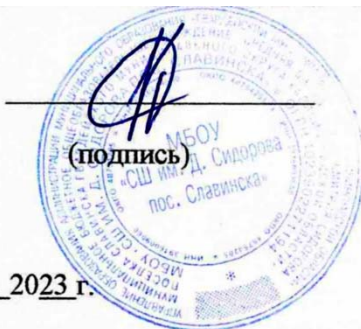
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/27,6 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105/ 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/ 43% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	53/ 62% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	38/ 44% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	105/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73 человек/%
1.29.1	Высшая	2/18 человек/%
1.29.2	Первая	6/ 40 человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/27 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/ 18 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв. м

Руководитель ОО



(подпись)

Кочетова Людмила Николаевна

(Ф.И.О.)

Дата: «30» марта 2023 г.