



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска
Гвардейского муниципального округа
Калининградской области"

238222, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Славинск, ул. Ст. Казака, дом 7
ИНН 3916009060 КПП 391601001 ОКПО 48754205 ОГРН 1023902271194
e-mail: mouslavinsk07@mail.ru
тел. 8(40159)75644, факс 8(40159)75704

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СШ
им.Д.Сидорова пос.Славинска»
(протокол от 19 апреля 2024 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СШ им. Д. Сидорова
пос. Славинска



Л. И. Кочетова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2023 календарный год

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»*

п.Славинск

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
IV ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	15
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	43
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОЦЕНКА.....	44
VIII. КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
X. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ.....	50
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	54
I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ...54	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской» (полное) МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» (краткое)
Руководитель	Кочетова Людмила Николаевна
Адрес организации	238222, Калининградская область, Гвардейский район, п.Славинск
Телефон, факс	8(401) 5975644

Адрес электронной почты	mouslavinsk07@mail.ru ,
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Год создания	1946 год
Лицензия	№ ОО-1665 от 24.01.2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	39А01 № 0000434, от 10.02.2022, регистрационный № 1302, свидетельство действительно по 11.12.2027.
Режим работы	начало учебных занятий: <i>1-11-е классы – 8.30 часов; окончание учебных занятий: 1-4-е классы – в 13.05, 5-11-е классы – 14.50</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – Школа) расположена в пос. Славинск и охватывает на обучение детей поселков Белово, Ярки, Поддубное, Ясеньское, Демидово, Осиновка. Детей из поселков (41 обучающийся) подвозит школьный автобус, а остальные 55% (49 обучающихся) проживают в 5-15 минутах ходьбы от школы.

Школа является ресурсным центром духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Наш девиз: «От успеха в школе - к успеху в жизни».

Тема работы школы: «Формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры».

Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические.

По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией и реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности должностных лиц согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж руководящей работы
1	Директор	Кочетова Л.Н.	11 лет
2	Заместитель директора по УР	Червоткина О.П.	6 лет
3	Заместитель директора по ВР	Степанцова З.В.	5 года
4	Заведующий СП «Детский сад»	Тетера Е.В.	6 лет
5	Главный бухгалтер	Яковлева Г.В.	13 лет

Общее управление школой осуществляет директор – Кочетова Л.Н. в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом. Директор школы проходит соответствующую аттестацию, назначается Учредителем. Он является единоличным исполнительным органом школы. Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы, общешкольный родительский комитет, школьный парламент. Компетенции директора определены Уставом школы. Директор школы согласует планы развития школы с Учредителем и Министерством образования Калининградской области.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. При необходимости с целью согласования и координации учебно-воспитательной и иной деятельности в школе директор созывает административный совет, куда входят заместители директора, социальный работник, руководитель муниципального штаба ВВОПД «Юнармия».

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Компетенции педагогического совета определены Уставом школы.</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный ученический парламент	<p>орган самоуправления обучающихся, в который входят по два представителя от каждого класса с 5 по 11. Правомочия данного Парламента определены Уставом школы.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>избирается из числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от каждого класса.</p>

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Все перечисленные органы совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в рамках своих компетенций в соответствии с Уставом МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов уровня основного и среднего общего образования;
- объединение классных руководителей.

Основные формы координации деятельности:

- перспективный план развития школы;
- план работы школы на учебный год;
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план воспитательной работы школы на учебный год;
- план работы методических объединений на учебный год.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующим законодательству и Уставу.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	32
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах на уровне НОО и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги приняли участие в семинарах для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Точка роста:

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2022 года в нашей школе работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Физика», «Информатика», «Биология» и зоны коворкинга.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Биология», «Информатика», «Физика» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

С сентября 2022 года реализуются образовательные программы с использованием оборудования центра «Точка роста»:

- изучение курса «Информатика» в V классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса; целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки:

- учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»
- развития цифровой грамотности населения, творческой и проектной деятельности, познавательной активности учащихся
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Профили обучения

Обучение в 10 и 11 классе в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» осуществляется по универсальному профилю. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы ученик смог выбрать путь дальнейшего профессионального развития согласно своим способностям и склонностям.

Преимущества универсального профиля:

1. Подготовка разносторонне развитого школьника.
2. Определение ориентиров в жизни, дальнейшая специализация.
3. Отсутствие чрезмерной узконаправленной нагрузки.
4. Наличие свободного времени для различных занятий.
5. Возможность подготовки к экзаменам только по необходимым для поступления в вуз предметам.

В 2022-23 и 2023-24 учебном году обучающихся 10-х и 11-х классов в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по адаптированной образовательной программе:

- 2022-2023 учебный год – 1 обучающийся по программе АООП НОО (ЗПР, вариант 7.1) и 6 обучающихся 5-9 класса (Программа АООП ООО (ЗПР);

- 2023-2024 учебный год – 3 обучающихся 5-9 класса (Программа АООП ООО (ЗПР).

Дети обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач:

- развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических;
- способствовать процессу саморазвития обучающихся;
- создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9 классе велась профориентационная работа, способствующая помощи выпускникам в дальнейшем выборе обучения.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. С 1 сентября все школьники 1-4 классов и 5-9 классов льготной категории получали горячее и качественное питание за счет бюджета, а остальные желающие учащиеся 5-9 классов за родительскую плату.

Все учащиеся школы 100% вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность школы. В школе имеется 7 занятий внеурочной деятельности разной направленности:

Гражданско-патриотическое «Разговоры о важном», с 1 по 9 кл.;

Социальное «В мире сказок», 4 кл.;

Общеинтеллектуальное «Русский язык на «отлично», «Реальная математика», «Сдаем ОГЭ»

Курсы внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год

Направления	Название курса	Количество часов в неделю				ИТОГО за год/неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	136/4
Социальное	«В мире сказок»				9	306/9
ИТОГО		1	1	1	10	442/13

Направления	Название курса	Количество часов в неделю					ИТОГО за год/неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	170/5

Социальное							
Общеинтеллектуальное	«Русский язык на «отлично»					1	34/1
	«Реальная математика»					1	34/1
	«Сдаем ОГЭ» (география)					0,5	17/0,5
	«Сдаем ОГЭ» (Обществознание)					0,5	17/05
ИТОГО		1	1	1	1	4	272/8

В 2023-2024 году, в занятия внеурочной деятельности было введена программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Для учащихся 7- 9 классов введена программа профориентации «Россия – мои возможности». Учащиеся на платформе «Билет в будущее» прошли онлайн-тестирование и профессиональные пробы. Посетили выставку «ПроВозможности».

Курсы внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Направления	Название курса	Количество часов в неделю				ИТОГО за год/неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	136/4
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	136/4
ИТОГО		2	2	2	2	272/8

Направления	Название курса	Количество часов в неделю					ИТОГО за год/неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	170/5
Социальное	«Россия-мои возможности»		0,5	0,5	0,5	0,5	68/2
Общеинтеллектуальное	«Реальная математика»					1	34/1
	«Сдаем ОГЭ» (география)					0,5	17/0,5
	«Сдаем ОГЭ» (Обществознание)					0,5	17/0,5
ИТОГО		1	1,5	1,5	1,5	3,5	306/9

Работа всех занятий внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе

проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Все учащиеся школы 100% вовлечены в кружковую деятельность школы. В школе имеется 8 кружков разной направленности, где учащиеся вовлечены в занятия по кружкам.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные и художественно-эстетические.

В рамках дополнительного образования в целях реализации кадетского компонента в школе до июня 2023 д кадетский класс казачьей направленности (18 обучающихся).

С сентября 2022 года и весь период 2023 года в образовательном учреждении реализуется Губернаторская программа «Умная ПРОдленка», в рамках данной программы действуют 4 занятия дополнительного образования в начальной школе, разной направленности.

С сентября 2022 года и весь 2023 год в школе реализуется программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника», созданная в образовательном учреждении в рамках проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании.

С сентября 2023 года реализуется программа туристско-краеведческой направленности «Пешеходный туризм», созданная в рамках проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании.

В школе имеется историко-краеведческий музей имени Дмитрия Сидорова, на базе которого учителями-предметниками систематически проводятся интегрированные уроки: история и литература, история и изобразительное искусство, история и МХК, история и музыка. Все занятия для учащихся - интерактивные с применением ИКТ.

Дополнительное образование на 2022/2023 учебный год

Наименование кружка/секции	Направление деятельности	Кол-во детей
Акварелька	Художественная	12
Юный художник	Художественная	18
Юный Техник	Техническая	23
Занимательный английский	Социально-гуманитарное	10
Подвижные игра	Физкультурно-спортивное	18
Волейбол	Физкультурно-спортивное	14
Юный краевед	Туристско-краеведческое	8
Роботехника	Техническая	10

Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое	98
ИТОГО:		98(100%)

Дополнительное образование на 2023/2024 учебный год

Наименование кружка/секции	Направление деятельности	Кол-во детей
Акварелька	Художественная	21
Юный Техник	Техническая	42
Занимательный английский	Социально-гуманитарное	16
Подвижные игра	Физкультурно-спортивное	5
Волейбол	Физкультурно-спортивное	13
Пешеходный туризм	Туристско-краеведческое	30
Роботехника	Техническая	10
Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое	86
ИТОГО:		86(100%)

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калининградской области. Так, у школы имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Для всех форм получения образования, в рамках конкретной основной общеобразовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы составляются в соответствии с Положением Школы о дополнительных образовательных программах.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основные образовательные программы в школе разрабатываются с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года:

1 класс-33 недели,

2-8 классы -34 недели,

9,11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 класса - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучались в 1 – 9 классах 86 учащихся, изних:

- Начальный уровень - 36 обучающихся;
- Основной уровень – 50 обучающихся;

Количество классов комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 10 обучающихся. Обучение организовано в одну смену.

№пп	Классы	Всего					
		На 01.09.2022				На 30.06.2023	
		классов	учащихся	прибыло	выбыло	классов	учащихся
1	1-х классов	1	6			1	6
2	2-х классов	1	17	1	2	1	16
3	3-х классов	1	5			1	5
4	4-х классов	1	10			1	10
	Итого	4	37	1	2	4	36
№пп	Классы	Всего					
		На 01.09.2022				На 30.06.2023	
		классов	учащихся	прибыло	выбыло	классов	учащихся
5	5-х классов	1	6			1	6
6	6-х классов	1	13			1	13
7	7-х классов	1	7			1	7
8	8-х классов	1	6			1	6
9	9-х классов	1	18			1	18
	Итого	5	50	0	0	5	50
	По школе	9	87	1	0	9	86

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе:	89
	– начальная школа	38
	– основная школа	51

	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а количество обучающихся Школы снижается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2022/2023 учебный год закончили 89 обучающихся, что на 2 человек больше, чем на начало учебного года. Аттестовано 83 учащихся 2-9 классов. Не аттестованы учащиеся 1 класса – 6 учащихся.

Условно переведен 1 обучающейся 2 класса Мелехов Даниэль, имеющий оценку «2» по двум предметам.

Из 83 аттестованных обучающихся закончили учебный год:

- на «5» - 1 (1%) учащийся, что и в прошлом учебном году;
- на «4» и «5» - 27 (32,5%), что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году – 24 учащийся.
- Качество знаний составило – 56 чел. (34,9%), что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Обучающийся с академической задолженностью – 2 чел. .

Данные успеваемости, качества и степени обученности по классам отражены в таблице:

класс	Количество обучающихся	Количество хорошистов и отличников (ФИО)	С одной «3» (ФИО, предмет)	Количество неуспевающих (ФИО, предмет)	% успеваемости	Качество знаний %	Степень обученности %
1							
2022-2023	6	3	0	0	100	50	52
2021-2022	18	5	0	1	94	27,8	42,7
2020-2021	8	3	0	2	75	37,5	41,5

2019-2020	11	5	-	0	100	54,5	48,7
2018-2019	6	7		0	100	83,3	40,7
2							
2022-2023	17	11	2	1	94	64,7	52,94
2021-2022	7	2	2	0	100	28,6	44
2020-2021	10	5	1	0	100	50	53,6
2019-2020	8	4	1	0	100	50	50
2017-2018				0	100%	50%	50%
2018-2019	14	7	1	0	100	71	60
3							
2022-2023	5	1	0	0	100	20	41,6
2021-2022	9	5	0	0	100	55,6	51,6
2020-2021	8	2	0	1	87,5	25	40,5
2019-2020	14	7	3	0	100	50	50
2017-2018				0	100	92	75
2018-2019	7	3	1	0	100	81	69
4							
2022-2023	10	5	0	0	100	50	50
2021-2022	7	2	0	1	85,7	28,6	41,14
2020-2021	14	4	1	0	100	29	44
2019-2020	7	5	0	0	100	71	56
2017-2018				0	100	72	68
2018-2019	4	1	0	0	100	33,3	45,3
ИТОГО 1 – 4 класс							
2022-2023	38	17 (53,1%)	2 (6,25%)	1 (3,1%)	96,9%	53,1%	57%
2021-2022	41	9	2	1	95,7	39,1	46,1
2020-2021	40	14	2	3	92,5	35	44,3
2019-2020	40	21	3		100	65,5	51,45
2018-2019	31	12 – 38,7	2 – 6,5		100	67,15	53,75
5							
2022-2023	6	1	2	0	100	26	41,6
2021-2022	14	4	0	0	100	28,6	44
2020-2021	7	0	3	0	100	0	36,0
2019-2020	6	1	0	0	100	17	41
2018-2019	14	3	3	2	96	71	63
2017-2018					100	46	49
6							
2022-2023	13	4	0	0	100	31	34
2021-2022	8	1	0	0	100	12,5	37
2020-2021	6	1	1	1	83,3	16,6	37,3
2019-2020	14	4	2	0	100	29	44
2018-2019	19	5	1	5	95	57	54
2017-2018					100	55	53
7							
2022-2023	8	1	0	0	100	12,5	39,5
2021-2022	6	1	0	0	100	16,7	37,3
2020-2021	15	5	0	2	87	33	43

2019-2020	17	4	2	0	100	24	43
2018-2019	6	0	0	1	83	46	51
2017-2018					100	33	45
8							
2022-2023	6	1	0	1	83,3	16,7	37,3
2021-2022	18	5	0	0	100	27,7	40,4
2020-2021	17	4	1	6	65	24	36
2019-2020	6	0	1	0	100	0	36
2018-2019	13	4	1	1	99	61	63
2017-2018					100	62	61
9							
2022-2023	18	5	0	0	100	27,8	47,8
2021-2022	18	4	2	0	100	22,2	42,2
2020-2021	6	0	0	1	83	0	33
2019-2020	13	5	2	0	100	38	52
2018-2019	4	0	0	0	100	33	44
ИТОГО 5 – 9 класс							
2022-2023	51	12 (23,5%) из них на «5» - 2 (3,9%)	2 (3,9%)	1 (2%)	98	24	43,6
2021-2022	64	15 (23,4%)	2 (3,1%)	0	100	23,4	41,6
2020-2021	51	10 (20%)	5 (10%)	10 (20%)	80%	20%	37,6%
2019-2020	56	14 – 25%	7 – 12,5%	0	100	37,5	43
2018-2019	56	12 – 21,4	5 – 8,9	8 – 14,3	96,4	53,6	55
10	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	6	3	0	0	100	74	56
11	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	4	3	0	0	100	75	57
2018-2019	2	-	-	-	100	76	55
ИТОГОВАЯ 10 – 11 класс							
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2021 - 2022	-	-	-	-	-	-	-
2020 - 2021	-	-	-	-	-	-	-
2019 - 2020	4				100	75	56
2018 - 2019	2				100	74	52
ИТОГО по школе							
2022-2023	89	29 (34,9%):	4 (4,8%)	2 (2,4%)	97,6%	34,9%	46,2%

		из них на «5» - 2 (2,4%) на «4» и «5» - 27 (32,5%)					
2021-2022	105	24 (27,6%)	4 (4,6%)	2 (2%)	98%	27,6%	42,8%
2020-2021	91	5» - 1 (1,09%) «4» и «5» - 23 (25,3%)	7 (8%)	13 (14,3%)	85,7%	26,97%	40,9%
2019-2020		38 – 38%	10 – 10%	0	100	38	46,64
2018-2019		27 - 28%	7 – 7,4%	8 – 8,4%	98,8	65,25	54,75

Анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний обучающихся по школе составило 34,9%, что почти на 9% выше, чем в прошлом году.

Есть учащиеся, которые закончили учебный год с одной «4» или с одной «3». Это свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе классных руководителей с учителями предметниками, родителями обучающихся, а также с психологом по выявлению скрытых возможностей обучающихся по усвоению программного материала отдельных предметов.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 5 класса

На начало и конец года в 5 классе обучалось 6 учащихся.

По окончании 2022-2023 учебного года были получены следующие результаты (в сравнении с результатами 2021-2022 уч.года):

	2021-2022 учебный год 4 класс				2022-2023 учебный год 5 класс				
	Все предметы	Окружающий мир	Математика	Русский язык	Все предметы	Биология	География	Математика	Русский язык
Средняя по классу	4,05	3,86	3,43	3,29	4,19	4	4,17	3,83	3,33
Количество 5	28	1	1		32	1	1	1	
Количество 4	31	4	1	2	43	4	5	3	2
Количество 3	24	2	5	5	15	1		2	4
Успеваемость	92	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	67	71	29	29	83	83	100	67	33
СОУ	63	61	49	44	72	65	70	61	45

По окончании 5 класса средний балл по основным предметам выше на 0,4 б.по математике и на 0,04б.по русскому языку. Это говорит об объективности оценивания. Данные результаты подтверждены и результатами ВПР.

Вывод. На конец года наблюдается положительная динамика сохраняется количество хорошистов, по сравнению с началом учебного года, уменьшается количество учащихся на «3» и «4», и нет ни одного обучающегося с неудовлетворительными результатами.

Сравнительный результат контрольных работ с итоговыми оценками

Сравнительная таблица

2022-2023 учебный год

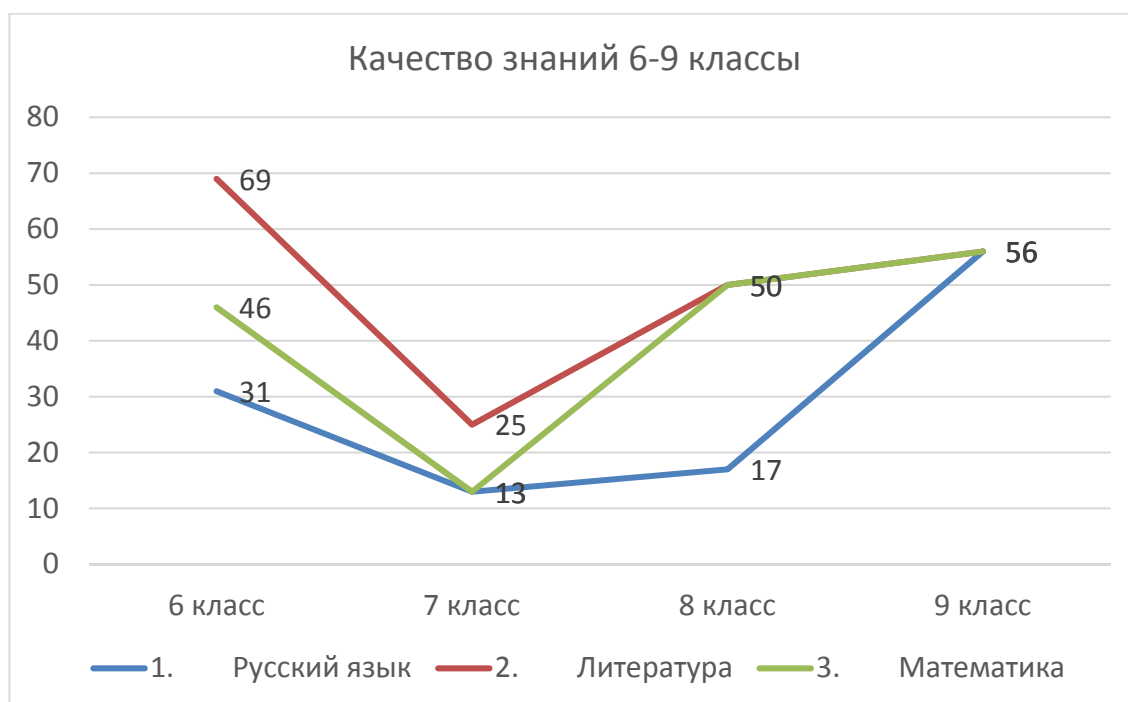
№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2022-2023 уч.г.			Промежуточный контроль 2022-2023 уч.г.			Контрольная работа за 3 четверть 2022-2023 уч.г.			Промежуточная аттестация 2022-2023 уч.г.			Итоговая оценка 2022-2023 уч.г.		
			% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Русский язык	5	33	100	3,33	33	83	3,17	33	67	3,5	33	100	3,33	33	100	3,33
	Математика		67	83	4	67	100	3,83	67	100	3,83	83	100	4	67	100	3,83
	История											83	100	4	67	100	3,83
	Биология		83	83	4,4	50	100	3,5	33	67	3,75	83	100	4	83	100	4
	География		100	100	4,5	-	-	-	83	100	4	83	100	4	100	100	4
	Русский язык	6	29	86	3,31	46	77	3,7	31	85	3,36	23	100	3,23	31	100	3,31
	Математика		7	50	2,62	8	46	2,78	38	85	3,45	38	100	3,38	46	100	3,46
	География		62	85	3,5	-	-	-	77	100	3,8	92	100	3,9	92	100	3,9
	История		57	79	3,82	23	77	3,18				23	100	3,23	31	100	3,31
	Биология		14	64	3,1	0	54	2,7	38	85	3,55	46	100	3,46	54	100	3,54
	Обществознание					15	69	3,22				54	100	3,77	62	100	3,62
	Русский язык	7	63	88	3,86	13	75	2,88	50	75	3,43	38	100	3,38	13	100	3,13
	Математика		13	63	2,8	13	88	3	13	100	3,2	13	100	3,13	13	100	3,13
	Биология		38	75	3,5	25	75	3,14	38	75	3,83	38	100	3,5	25	100	3,38
	Физика		-	-	-	38	88	3,57	50	75	3,43	38	88	3,25	38	100	3,38
	География		38	100	3,4	-	-	-	25	100	3,4	13	100	3	25	100	3,3
	История		13	100	3,13	25	75	3,0	25	38	2,83	13	100	3,13	25	100	3,25
	Обществознание		75	100	3,88	38	100	3,38	50	63	3,29	38	100	3,38	25	100	3,25
	Информатика											38	100	3,5	75	100	3,88
	Английский язык									13	63	3,4	13	88	3,0	13	100
	Русский язык	8	3,3	50	3,25	17	100	3,17	33	67	3,5	0	100	3,0	17	83	3
	Математика		33	66,7	3	17	50	2,8	17	83	3,2	50	83	3,3	50	100	3,5
	Биология		33	100	3,33	50	100	3,5	50	83	3,33	67	100	3,67	67	100	3,67
	Физика		50	100	3,5	33	83	3,17	33	67	3,0	50	100	3,5	50	100	3,5
	География		100	0	3	-	-	-	67	100	4	67	100	3,7	83	100	3,8
	История		0	67	2,8	50	83	3,33	50	83	3,33	50	100	3,5	67	100	3,67
	Обществознание		50	67	3,33	17	100	3,17	50	83	3,33	50	100	3,5	33	100	3,33
	Химия					50	83	3,67	33	100	3,5	33	100	3,33	50	100	3,5
	Информатика											67	100	3,83	67	100	3,83
	Русский язык	9	35	53	3,21	25	75	3,13	29	82	3,25			2,56	28	100	3,39
	Математика		26,7	60	3	24	58	3	13	56	2,7	22	100	3,4	28	100	3,44
	Биология		41	82	3,38	31	56	3,07	35	82	3,57	50	100	3,72	56	100	3,78

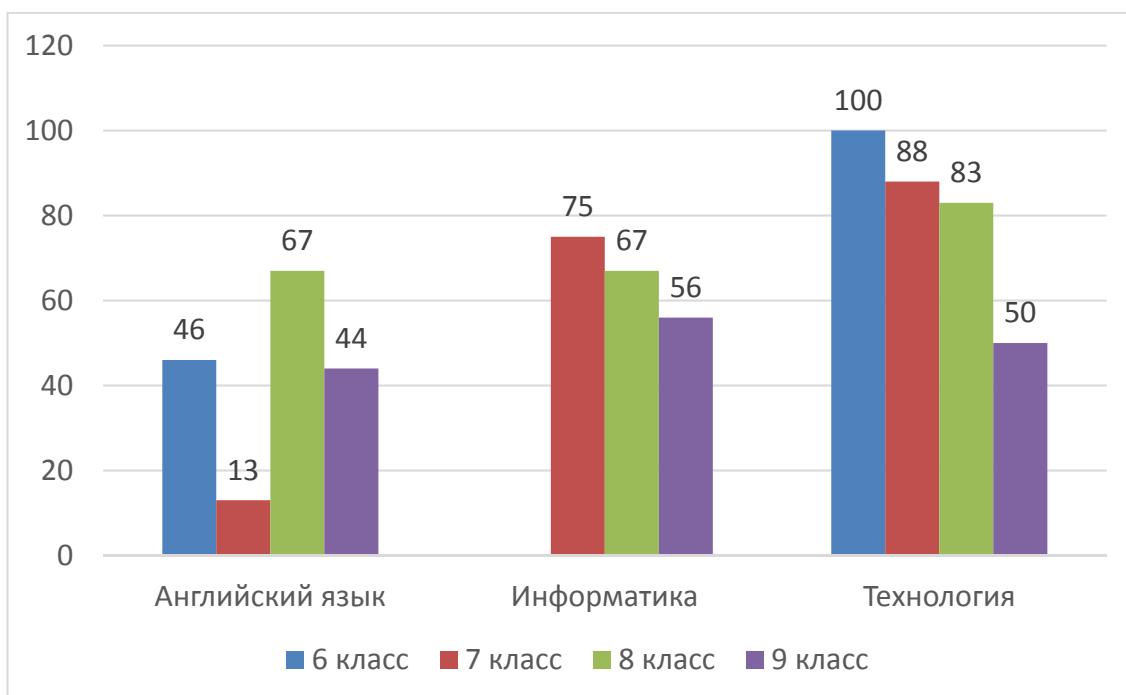
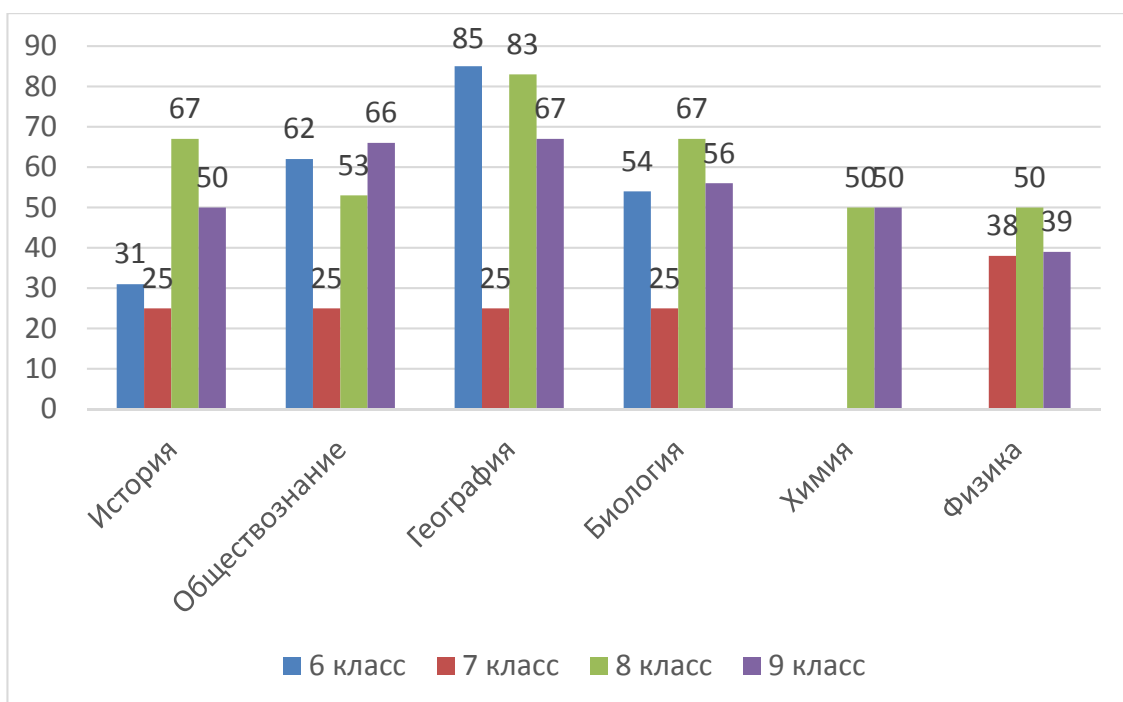
	Химия		29	76	3,4	44	69	3,57	35	76	3,5	44	100	3,67	50	100	3,72
	История		53	100	3,5	31	69	3,15	79	93	4	50	100	3,72	50	100	3,72
	Обществознание		53	93	3,53	36	86	3,43	41	88	3,47	22	89	3,17	39	100	3,56
	Физика		40	87	3,47	44	69	3,31	29	93	3,21	39	100	3,56	39	100	3,56
	Информатика											61	100	3,78	50	100	3,67
	География		100	78,6	4	-	-	-	100	68,7	3,9	61	100	3,8	67	100	3,89
№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2022-2023 уч.г.			Промежуточный контроль 2022-2023 уч.г.			Контрольная работа за 3 четверть 2022-2023 уч.г.			Промежуточная аттестация 2022-2023 уч.г.			Итоговая оценка 2022-2023 уч.г.		
			% качества	% успеваемости	Сред ний балл	% качества	% успеваемости	Сред ний балл	% качества	% успеваемости	Сред ний балл	% качества	% успеваемости	Сред ний балл	% качества	% успеваемости	Сред ний балл
1	Математика	2							73	100	4,13	56	100	3,81	82	100	4,18
2	Русский язык	2							75	94	3,8	80	93	3,81	88	94	4,06
3	Окружающий мир	2							94	100	4,4	94	100	4,24	100	100	4,65
	Математика	3	25	100	3,3	60	100	3,8	40	100	3,4	60	100	3,6	40	100	3,6
	Русский язык	3	60	100	3,6	60	100	3,6	25	100	3,3	40	100	3,4	25	100	3,2
	Окружающий мир	3	25	100	3,2	60	100	3,8	60	100	3,8	60	100	3,8	60	100	3,6
	Математика	4	18,2	81,8	3,09	90,9	100	4,27	40	70	3,6	90	100	4,2	60	100	3,6
	Русский язык	4	45,5	72,7	3,27	45,5	90,9	3,5	50	100	3,6	50	100	3,6	50	100	3,6
	Окружающий мир	4	72,7	100	4,0	72,7	100	3,9	50	100	3,5	80	100	4,2	80	100	4,2

По результатам наблюдается положительная динамика (в малой степени). В основном итоговые оценки подтверждены оценками за контрольные работы, но они недостаточно высоки. В связи с чем учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество знаний учащихся и пересмотреть свои формы и методы работы.

**Качество знаний учащихся по предметам в 6-9 классах
за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	31	13	17	56
2.	Литература	69	25	50	56
3.	Математика	46	13	50	56
4.	История	31	25	67	50
5.	Обществознание	62	25	53	66
6.	География	85	25	83	67
7.	Химия			50	50
8.	Физика		38	50	39
9.	Английский язык	46	13	67	44
10.	Информатика		75	67	56
11.	Технология	100	88	83	50
12.	Физкультура	100	100	100	94
13.	Биология	54	25	67	56
14.	ИЗО	85	88		
15.	Искусство/ музыка	100	75	83	
16.	ОБЖ			83	78
17.	Родная русская литература	69	38	50	61
18.	Родной русский язык	62	25	17	56





Причины и характер проявления неуспеваемости.

- Низкий уровень развития учебной мотивации (ничто не побуждает учиться). Влияют: обстоятельства жизни ребенка в семье; взаимоотношения с окружающими взрослыми.

- Неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости.

- Нет стремления быть успешным в учебной деятельности (отсутствует заинтересованность в получении хороших отметок, вполне устраивают удовлетворительные).

- Интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания. В 7в классе присутствует большое количество учащихся интеллектуально пассивных, которые не имеют ни правильных условий для умственного развития, ни достаточной практики интеллектуальной деятельности, у них отсутствуют интеллектуальные умения, знания и навыки, на основе которых педагог строит обучение. При выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить. Вместо активного размышления учащиеся используют зазубривание, списывание, подсказки товарищей, угадывание правильных вариантов ответа.

- Неправильные навыки учебной работы – со стороны педагогов нет должного контроля над способами и приемами выполнения работы.

- Учащиеся не умеют учиться, не умеют самостоятельно работать, потому что пользуются малоэффективными способами учебной работы, которые требуют от них значительной траты лишнего времени и труда: заучивают текст, не выделяя логических частей; начинают выполнять практические задания раньше, чем выучивают правило, для применения которого эти задания задаются; не проверяют свои работы или не умеют проверять; выполняют работу в медленном темпе.

- Неправильно сформировавшееся отношение к учебному труду: пробелы в воспитании (нет постоянных трудовых обязанностей, не приучены выполнять их аккуратно, не предъявлялось строгих требований к качеству работы; избалованные, неорганизованные учащиеся).

- Нежелание выполнять не очень интересное, скучное, трудное, отнимающее много времени задание.

- Небрежность и недобросовестность в выполнении учебных обязанностей.

- Невыполненные или частично выполненные домашних заданий.

- Неаккуратное обращение с учебными пособиями.

- Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов – недостаточное внимание к этой проблеме со стороны педагогов и родителей.

- Знания усваиваются без интереса, легко становятся формальными, т. к. не отвечают потребности в их приобретении, остаются мертвым грузом, не используются, не влияют на представления школьника об окружающей действительности и не побуждают к дальнейшей деятельности.

Выводы и рекомендации:

Посещенные уроки, наблюдение за учащимися школы в течение 3-х последних лет, беседы с родителями и встречи на родительских собраниях позволяют условно разделить наших неуспевающих учащихся на несколько групп: 1 группа - низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков) сочетается с положительным отношением к учению; 2 группа - высокое качество мыслительной деятельности в паре с отрицательным отношением к учению; 3 группа - низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению. Чаще всего, наши учителя сталкиваются с неуспевающими 1 и 3 групп.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 года № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Управления образования муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской

области» от 08 февраля 2023 года № 57 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» в 2023 году» с 15 апреля по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

50 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии, физике, иностранному языку: 26% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по биологии - 5, 8 классы, математике – 5-8 классы, русскому языку - 7, 8 классы.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6-8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил в основном соответствие. Самое серьезное отставание наблюдается по географии, математике – 7 класс, иностранному языку.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименованиепредметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	10	6	12	6	6
Математика	10	6	13	7	6
Окружающий мир	10				
Биология		6			6
История		6	12		
Обществознание				7	
География			11		5
Физика				6	
Иностранные языки (английский язык)				8	

Вывод: в работе приняли участие 43 ученика из 89 (48%) учащихся школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, учитывая, что 9% обучающихся школы (8 человек) с ОВЗ.

Итоги ВПР 2023 года

в 4 классе

Математика

Класс	Учитель	III четверть 2022/23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Городовая О.Г.	0	6	4	0	60%	3	6	1	0	60%	0	6	4	0	90%

4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	70

Вывод: повысили (отм. <отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся. Средний балл – 4,2. Возможно, это говорит о необъективности текущего оценивания, то есть занижение оценок по математике.

Русский язык

Класс	Учитель	III четверть 2022/23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Городовая О.Г.	0	5	5	0	50%	1	4	5	0	50%	1	4	5	0	50%

4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся. Средний балл – 3,6, что соответствует текущему оцениванию. Это говорит об объективности оценивания учащихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	III четверть 2022/23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Городовая О.Г.	2	6	2	0	80%	4	4	2	0	80%	4	4	2	0	80%

4 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	50	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 50% обучающихся. Средний балл – 4,2, что в целом соответствует текущим оценкам. Показатели соответствуют среднеобластным. В целом учащиеся 4 класса владеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об

элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест ВО	Итоги ВПР				Качест ВО	Итоги 2022/23 уч. года				Качест ВО
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Фильчак Л.В.	0	2	4	0	33%	0	2	3	1	33%	0	2	4	0	33%

5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Вывод: 5 класс подтвердили -83,33 %, понизили – 16,67 % обучающихся. Средний балл – 3,17.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса по русскому языку, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Наименее сформированы компетенции 1К2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9. И наоборот, наблюдается превышение по среднеобластным показателям по компетенциям 2К2, 12. На это необходимо учителю обратить особое внимание.

Математика 5 класс

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест ВО	Итоги ВПР				Качест ВО	Итоги 2022/23 уч. года				Качест ВО
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Червоткина О.П.	1	4	1	0	83%	1	4	1	0	83%	1	3	2	0	67%

5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Вывод:

5 класс 100% обучающихся подтвердили свои текущие оценки. Средний балл – 4.

Наименее сформированы компетенции 3, 5, 9. И наоборот, наблюдается превышение по среднеобластным показателям по компетенциям 1, 2, 6, 10.1, 10.2. На это необходимо учителю обратить внимание.

История 5 класс

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кочетова Л.Н.	1	3	2	0	67%	1	4	1	0	83%	1	3	2	0	67%

5 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67

Вывод: 5 класс подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 16,67% обучающихся. Средний балл - 4.

Наименее сформированы компетенции 4 и 6. Показатели соответствуют среднеобластным. Обучающиеся в целом подтвердили свои оценки и справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Все это говорит об объективности оценивания.

Биология

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сенькевич А.Е.	1	4	1	0	83%	1	4	1	0	83%	1	4	1	0	83%

5 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Вывод: 100% обучающихся подтвердили свои текущие оценки. Средний балл – 4. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов и подтвердили результаты.

Наименее сформированы компетенции 2.2, 6.2, 7.2, 10К3. И наоборот, наблюдается превышение по среднеобластным показателям по компетенциям 6.1, 8. На это необходимо учителю обратить внимание.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География» и «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Фильчак Л.В.	0	4	9	0	31%	0	3	8	1	23%	0	4	9	0	31%

6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 % обучающихся. Средний балл – 3,17

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал относительную стабильность результатов уровня обученности обучающихся 6 класса.

Наименее сформированы компетенции 1К2, 2К2, 2К3, 7.1, 7.2, 8.1, 12.2, 13.2. И наоборот, наблюдается превышение по среднеобластным показателям по компетенциям 9, 11, 12.1, 13.1. Возможно, это говорит о том, что данным критериям в работе уделялось недостаточное количество часов. На это необходимо учителю обратить особое внимание.

Математика 6 класс

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Червоткина О.П.	0	5	8	0	46%	0	5	8	0	38%	0	6	7	0	46%

6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Вывод: 100% обучающихся подтвердили свои текущие оценки. Средний балл – 3,38.

Наименее сформированы компетенции 7, 9, 11. И наоборот, наблюдается небольшое превышение по среднеобластным показателям по компетенциям 1, 2, 4, 5, 12.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильность уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	III четверть 2022/23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Баранова Л.С.	0	12	1	0	92%	0	9	2	0	69%	0	11	2	0	85%

6 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09

Вывод: 82% обучающихся подтвердили свои текущие и итоговые оценки. Средний балл – 3,8.

Наименее сформированы компетенции 6.1, 6.2, 6.3.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал стабильность уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

. История

Класс	Учитель	III четверть 2022/23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кочетова Л.Н.	0	3	9	1	23%	0	3	9	0	23%	0	4	9	0	31%

6 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,33% обучающихся. Средний балл – 3,25.

Наименее сформированы компетенции 1, 2, 3. Показатели в целом соответствуют среднеобластным. Обучающиеся в целом подтвердили свои оценки и справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Все это говорит об объективности оценивания.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «Обществознание» и

«Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	III четверть 2022/23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Фильчак Л.В.	0	1	7	0	13%	0	0	6	0	0%	0	1	7	0	13%

7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Вывод: 7 класс подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся. Средний балл – 3,0.

Наименее сформированы компетенции 1К1, 1К2, 2К2, 2К3, 3.2, 7.2, 8.1, 8.2. Это говорит о том, что данным критериям в работе уделялось недостаточное количество времени. На это необходимо учителю обратить **особое** внимание.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика 7 класс

Класс	Учитель	III четверть 2022/23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Баранова Л.С.	0	1	7	0	13%	0	1	6	0	13%	0	1	7	0	13%

7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Вывод: 7 класс подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся. Средний балл – 3,14.

Наименее сформированы компетенции 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16. Это говорит о том, что данным критериям в работе уделялось недостаточное количество времени. И наоборот, наблюдается превышение по среднеобластным показателям по компетенциям 1, 2, 8, 9. На это необходимо учителю обратить **особое** внимание.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мокроусов А.В.	0	2	6	0	25%	0	1	6	1	13%	0	1	7	0	13%

7 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Средний балл – 3,0.

Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы.

Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. В устной части встречаются труднопроизносимые слова, с которыми ученики незнакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

Обществознание

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Степанцова З.В.	0	3	4	1	25%	0	2	5	0	25%	0	2	6	0	25%

7 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	14,29

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 14,29% обучающихся. Средний балл – 3,29.

Наименее сформированы компетенции 2, 5.1, 5.2, 8, 9.3. Обучающиеся в целом подтвердили свои оценки и справились с предложенной работой и показали базовый

уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Все это говорит об объективности оценивания.

Физика

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Степанцова З.В.	0	4	4	0	50%	0	2	3	1	25%	0	3	5	0	38%

7 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Средний балл – 3,17.

Наименее сформированы компетенции 2, 5, 8. Показатель 7 превышает среднеобластной. Учителю необходимо обратить на это внимание. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Все это говорит о необъективности оценивания.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География» и «Биология» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Фильчак Л.В.	0	0	6	0	0%	0	0	6	0	0%	0	1	4	1	17%

8 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Вывод: 8 класс подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Средний балл – 3,0.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику

уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика 8 класс

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Баранова Л.С.	0	3	2	1	50%	0	3	2	1	50%	0	3	3	0	50%
8 класс																
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %											0		0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %											6		100			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %											0		0			

Вывод: 8 класс подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся. Средний балл – 3,33. Нет положительной динамики.

Биология 8 класс

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сенькевич А.Е.	0	4	2	0	67%	0	4	2	0	67%	0	4	2	0	67%

8 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Вывод: 8 класс подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся. Средний балл – 3,33.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов и подтвердили результаты.

География 8 класс

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Баранова Л.С.	3	2	1	0	83%	0	3	2	0	50%	0	5	1	0	83%

8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Средний балл – 3,6.

Результаты ВПР-2023 были обсуждены на педагогическом совете от 30.05.2023 № 7. Было принято решение о рассмотрении на следующем педагогическом совете вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

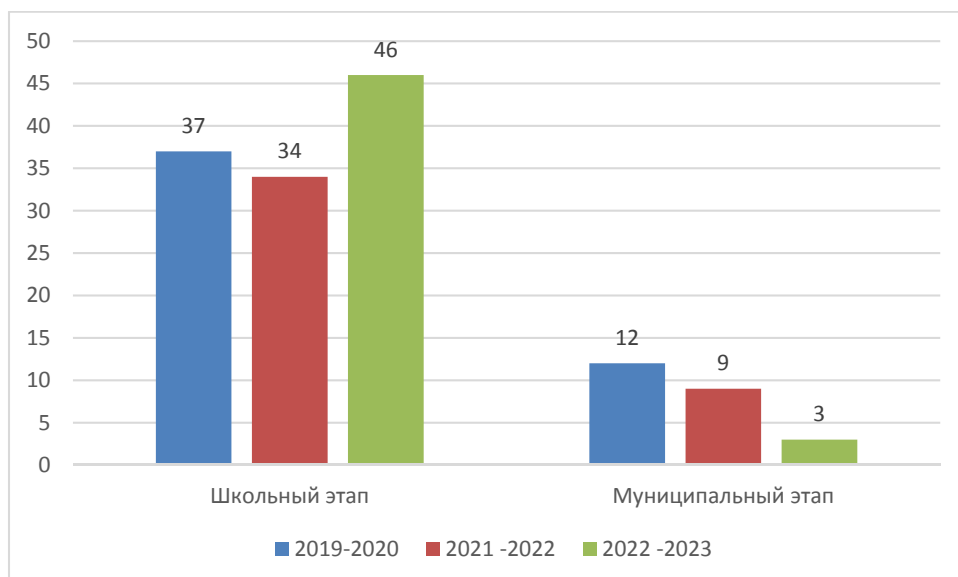
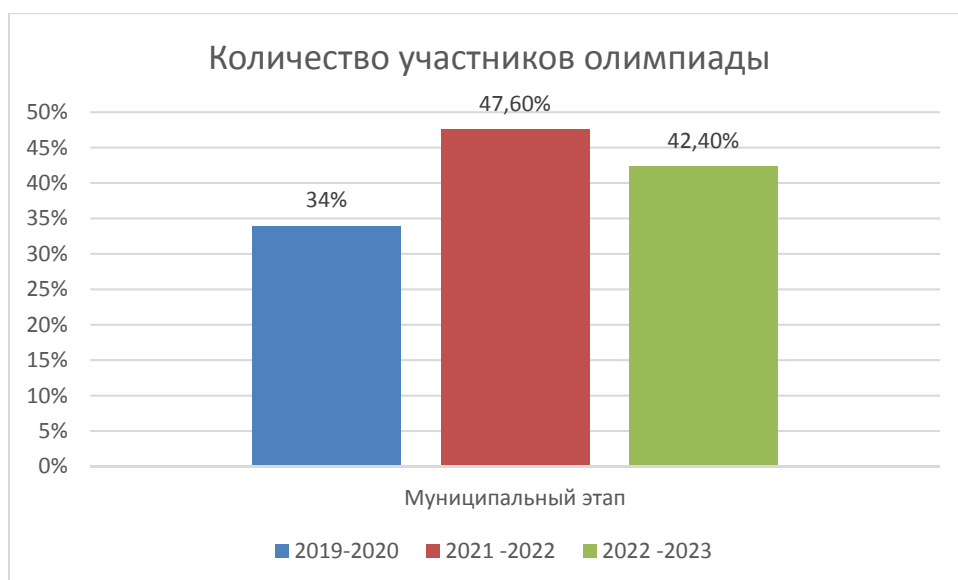
Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Учащиеся школы на протяжении 2022-2023 учебного года являлись участниками различных конкурсов и олимпиад, являлись их призерами и победителями.

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2019-2020	59 89%	37 63%	13 34%	12 92%
2021 -2022	61 87,14%	34 55,7%	20 47,6%	9 45%
2022 -2023	57 89%	46 81%	14 42,4%	3 21,4%



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА: ОГЭ ГВЭ	18 14 4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат. Из них: Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	18 1

ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все учащиеся 9 класса (18 учащихся, из них 4 с ОВЗ) были допущены к итоговой государственной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации утверждены по четырем предметам: двум обязательным (русскому языку, математике) и двум по выбору.

Результаты ОГЭ (русский язык и математика)

№	Предмет	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023
1	Русский язык	3,6	3,93	3,43
2	Средний балл по району	4,12	4,0	3,78
3	Средний балл по области	4,02	3,95	3,8
4	Математика	3,0	3,4	3,43
5	Средний балл по району	3,38	3,47	3,4
6	Средний балл по области	3,45	3,48	3,51

Результат ОГЭ показал снижение среднего бала по русскому языку на 0,5 б. по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022гг.. По математике наблюдается повышение среднего бала на 0,03 б.

Результаты ОГЭ по выбору

№	Предмет	Ср. балл 2021-2022	Ср. балл 2022-2023
1	Обществознание	3,92	3,91
	Средний балл по району	3,7	3,79
	Средний балл по области	3,61	3,63
2	География	3,0	3,6
	Средний балл по району	3,62	3,85
	Средний балл по области	3,61	3,76

3	Химия		5,0
	Средний балл по району		3,86
	Средний балл по области		3,83
4	История		4,0
	Средний балл по району		3,75
	Средний балл по области		3,7
5	Информатика	3,9	4,0
	Средний балл по району	3,67	3,37
	Средний балл по области	3,64	3,73

По результатам ОГЭ предметов по выбору наблюдается повышение среднего балла по географии на 0,6 б. Также положительным моментом является, то что в 2022-2023 учебном году предметами по выбору стали химия и история, по которым ребята показали хорошие результаты и подтвердили свои оценки.

Информация о выпускниках 9-го класса 2022-2023 учебного года МБОУ

Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года – **18 человек, из них 4 - обучающиеся с ОВЗ.**

Предмет	Кол уч-ся, сдававших ОГЭ	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.б	
Русский язык	18	Фильчак Л.В.	2	3	13	-	3,39	годовая
			-	7	11	-	3,39	ОГЭ
			1	9	8	-	3,61	итоговая
Математика	18	Баранова Л.С.	3	2	13	-	3,44	годовая
			-	10	8	-	3,56	ОГЭ
			3	7	8	-	3,72	итоговая
География	5	Баранова Л.С.	-	3	2	-	3,6	годовая
			1	1	3	-	3,6	ОГЭ
			1	1	3	-	3,6	итоговая
Информатика	10	Мокроусов А.В.	2	5	3	-	3,9	годовая
			2	6	2	-	4,0	ОГЭ
			3	5	2	-	4,1	итоговая
История	1	Степанцова З.В.	1	-	-	-	5	годовая
			-	1	-	-	4	ОГЭ
			1	-	-	-	5	итоговая
Обществознание	11	Степанцова З.В.	3	3	5	-	3,81	годовая
			2	6	3	-	3,91	ОГЭ
			3	6	2	-	4,09	итоговая
Химия	1	Сенькевич А.Е.	1	-	-	-	5	годовая
			1	-	-	-	5	ОГЭ

			1	-	-	-	5	итоговая
--	--	--	---	---	---	---	---	----------

Проанализировав данные таблицы можно сделать вывод о том, что результаты ОГЭ чуть выше годовых и это способствовало повышению итоговой оценки.

Из них:

- получили аттестат об основном общем образовании -18,

из них:

- 1 обучающийся закончил 9 классов с отличием (Заборина А.- аттестат **особого образца**);

- оставлены на повторный курс обучения -0.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Из всего выше изложенного видно, что уровень знаний учащихся по сравнению с прошлыми годами в целом остался на том же уровне.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9 классе велась профориентационная работа, способствующая помощи выпускникам в дальнейшем выборе обучения.

Результаты диагностических работ

Согласно письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» были проведены три диагностические работы по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>) среди обучающихся 8 – 9 классов.

Цель проверки: мониторинг формирования функциональной грамотности

Форма контроля: федеральные диагностические работы в электронном формате.

В рамках реализации федерального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2023-2024 учебный год в период с 23.10.2023 года по 26.12.2023 года в 8-9 классах школы были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность.

В МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» 26 октября 2023 г. в 8-9 классах прошли работы по функциональной грамотности.

1. Итоги диагностических работ:

Класс	Направление	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу
		Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
8 класс	Читательская грамотность	7/87,5	1/2,5	2	1	2	2	0	7/55
	Математическая грамотность	7/87,5	1/2,5	0	5	2	0	0	7/66
	Естественнонаучная грамотность	8/100	0	0	3	3	1	1	8/53
	Читательская грамотность	7/100	0	1	3	3	0	0	7/68

9 клас с	Математическая грамотность	6/85,7	1/14,3	0	2	4	0	0	6/57
	Естественнонаучная грамотность	7/100	0	3	4	0	0	0	7/77

При сравнении результатов функциональной грамотности обучающихся 8 класса с учащимися 9 класса приходим к выводу, что в целом результаты одинаковы (8 класс – 68, а 9 класс – 67,33).

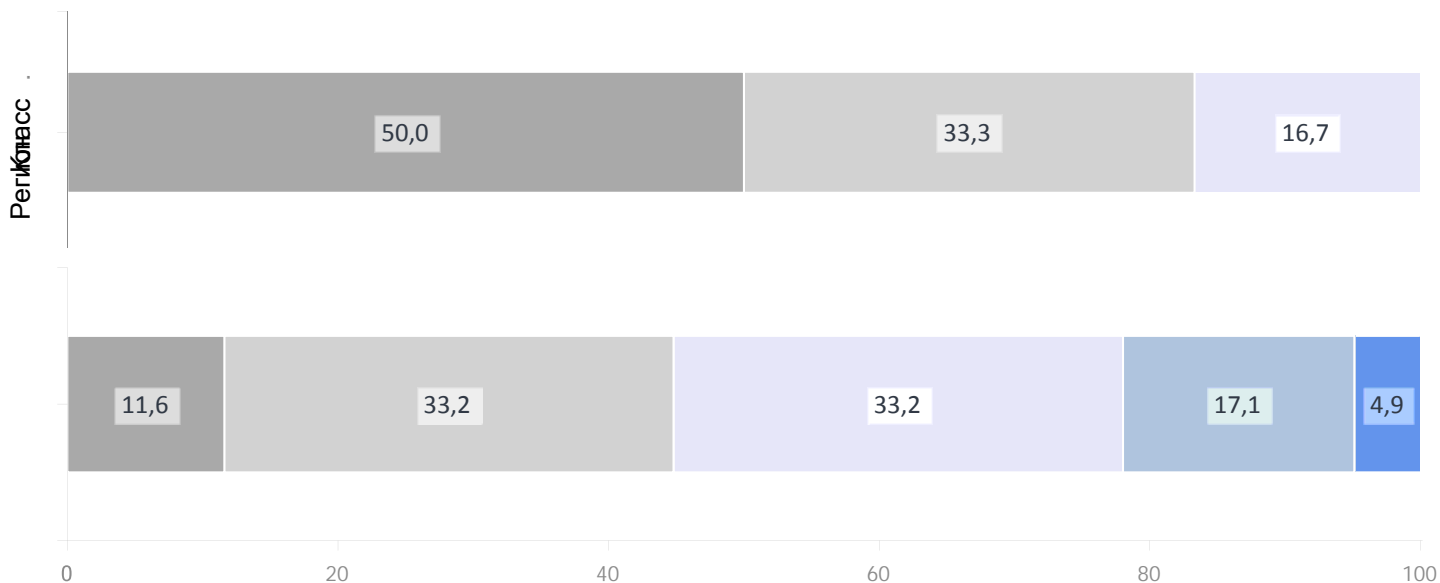
Результаты 9 класса немногим выше результатов 8 класса, кроме математической грамотности, что подтверждается итоговыми оценками за 1 полугодие :

Класс	Успеваемость	Средняя по классу
8	75	2,75
9	43	2,43

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8

■ Недостаточный ■ Низкий ■ Средний ■ Повышенный ■ Высокий



Уровень	Класс 8	Регион
Недостаточный	50,0	11,6
Низкий	33,3	33,2
Средний	16,7	33,2
Повышенный	0,0	17,1
Высокий	0,0	4,9

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	6	0	13	0	0	0	0	0
2019	6	0	0	6	4	0	4	0	0
2020	13	0	4	9	4	1	3	0	0
2021	6	0	2	4	0	0	0	0	0
2022	18	0	2	16	0	0	0	0	0
2023	18	0	3	15	0	0	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Положительным является то, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество хорошистов и отличников на 5 человек (на 7.3%).

Количество выпускников 9 класса, продолживших обучение, стабильно по сравнению с прошлым годом.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
2018	19 чел	19 чел.	100 %	0 чел
2019	4 чел	4 чел.	100 %	0 чел
2020	14 чел.	14 чел.	100 %	2 чел
2021	6 чел	5 чел.	83%	0 чел.
2022	18 чел	18 чел.	100%	0 чел.
2023	18 чел	18 чел.	100%	0 чел.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2019	4 чел.	4 чел.	100 %	0
2020	4 чел.	4 чел.	100 %	0
2021	0 чел.	0 чел.	0	0
2022	0 чел.	0 чел.	0	0
2023	0 чел.	0 чел.	0	0

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

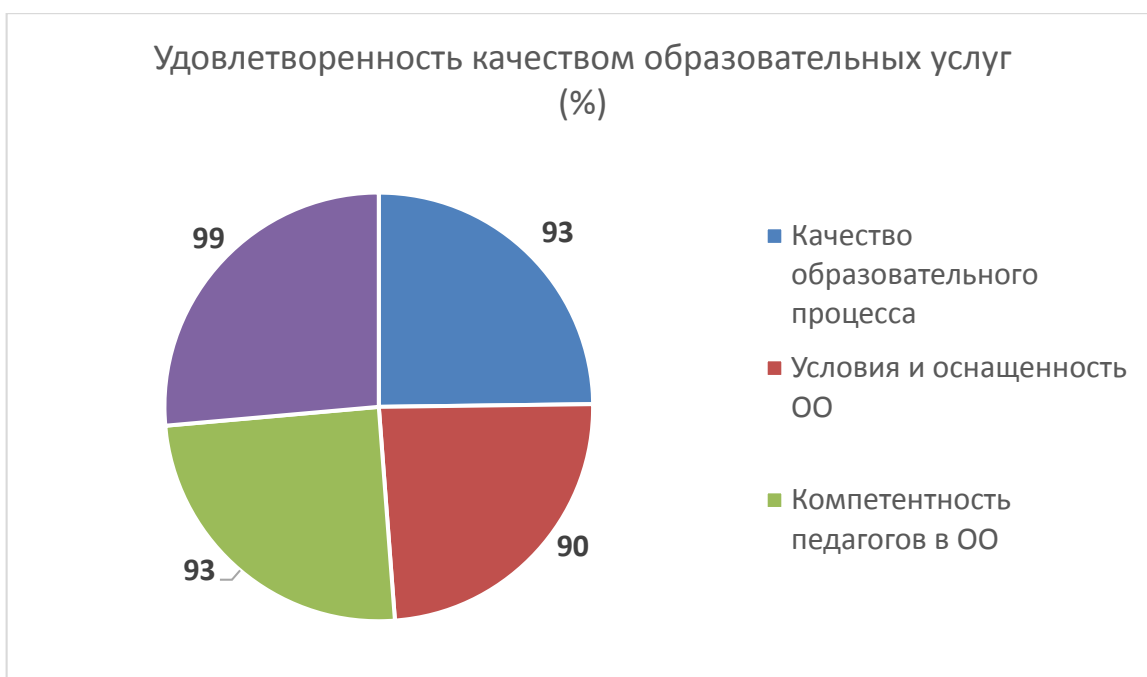
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93% (АППГ-72,6%).
2. Условия и оснащенность ОО – 90% (АППГ-72,6%).
3. Компетентность педагогов в ОО – 93% (АППГ-88,3%).
4. Доброжелательность и вежливость – 99%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, один является студентом 5 курса БФУ им. Канта.

Из них на конец года 2 учителя имеют высшую категорию, 6 учителей имеют I квалификационную категорию. Педагогический стаж работы учителей:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
4	1	3	3	0

10 педагогов имеют опыт работы в школе, 1 – молодой специалист, 82 % педагогического состава имеют педагогическое образование, 2 являются студентами БФУ им.Канта.

Год	Всего	Образование		Категория				
		Высшее	Ср. сп.	Высшая	I	Др	Соответствие	б/к
2020-2021	12	11	1	3	6	0	0	3
2021-2022	11	10	1	2	6	3	0	3
2022-2023	11	10	1	2	6	0	0	3

Среди педагогического состава 73% имеют высшее педагогическое образование, 27% - среднее специальное образование. В данном учебном году повышение квалификации дистанционно прошли все учителя.

Школа на данный момент обеспечена кадрами необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса. Но в силу объективных причин на 2023-2024 учебный год перед школой встает кадровый вопрос. Необходим учитель русского языка, физкультуры, учитель начальных классов.

Всего на конец 2023 г. в школе 29 работников, из них 15 – работники СП «Детский сад».

Административно-управленческий персонал – 3.

1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	29
всего численность педагогических работников	15
из них штатных	15
совместителей	0

количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100
всего психологов	1
из них штатных	0
совместителей	1
всего логопедов	0
из них штатных	0
совместителей	0

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	2	13%
лица, имеющие почетное звание	2	13%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2	18%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	4	36%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	0	0
лица, имеющие высшее профессиональное образование	7	64%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	1	9%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	3	27%

Среди педагогического состава 36% имеют высшее педагогическое образование, 9% - среднее специальное образование. Все педагоги проходят своевременно КПК, аттестацию на квалификационную категорию. В школе имеется план ПК руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: Образовательная деятельность в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» на 82% обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (на сегодняшний день работает 2 выпускника); кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение

квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

В связи с переходом 1-х, 5-х классов на обновленный ФГОС за 2022 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

С 01.09.2022 года в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 01.09.2022 № 200 - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является активным участником в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска»: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- Обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических

изданий); цифровом (СД-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1020 единица;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 1000 единиц в год;

- объем учебного фонда – 960 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Количество изданий, приобретенных за 2023 год 491, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	950	948
3	Художественная	60	60
4	Справочная	10	10

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС:

ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286;

ФГОС основного общего образования, утверждённй Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

ФГОС среднего общего образования, утверждённй Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

При закупке учебников МБОУ «СШ им. Д.Сидорова пос.Славинска» руководствуется:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральным перечнем, утверждённй Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На 2023-2024 уч.год производилось оформление заявки на учебники от ИД «Просвещение» в соответствии с Приложением № 1 Приказа № 858, чтобы полностью заменить учебники для 1-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по предметам, изучение которых начинается.

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам. Мультимедийные средства (презентации, электронные справочники, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы освещается информация о работе школы, о проводимых мероприятиях. Помимо официального сайта МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: | наименование Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

В школе все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе в рамках проекта «Точка роста»:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс.

1. *Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями*

Общая площадь 3621,7 **кв. м.** **учебная площадь** 1439,8 **кв. м.**

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Учебные кабинеты	364,1
1.	Кабинет начальных классов -1 класса	54,3
2.	Кабинет начальных классов - 2 класса	55,5
3.	Кабинет начальных классов – 3 класса	54,7
4.	Кабинет начальных классов - 4 класса	31,1
5.	Кабинет русского языка и литературы	54,8
6.	Кабинет истории и обществознания	53,2
7.	Кабинет математики	60,5

Предметные кабинеты		537,8
8.	Домоводство	16,5
9.	Мастерские	66,3
10.	Кабинет музыки	53,7
11.	Кабинет химии и биологии; лаборатории.	106,5
12.	Кабинет иностранного языка	56,1
13.	Кабинет информатики и ИКТ	74,1
14.	Кабинет физики, лаборатория	109,9
15.	Кабинет ОБЖ	54,7
Учебно-вспомогательные		537,9
16.	Библиотека	74,5
17.	Актовый зал	120
18.	Спортзал, учительская	171,8
19.	Спортивные раздевалки (2 шт.)	23,7 (15,8+7,9)
20.	Снарядная	14,4
21.	Музей 1 зал	65,4
22.	Музей 2 зал	25,1
23.	Бильярдная – игровая	66,7
ИТОГО:		1439,8

2. *Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения*

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Столовая (обеденный зал – 69,3 кв. м.; цеха – 70,2 подсобные помещения – 21,7)
2.	Гардероб – 34,0
3.	Душевая – 3,5 кв. м. (душ, туалет, бойлер – горячая вода)
4.	Туалеты – 4 шт. (девичий – 1 шт.; мальчиковый – 1; учительский – 1; в спорт.раздевалке – 1 шт.)
5.	Гараж 2 бокса: для автобусов – 56,9 + 46,4

3. *Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам*

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Домоводство	Оснащен в соответствии с нормативными документами		-

		(швейные машины, т.п.)		
2.	Мастерские	Оснащен в соответствии с нормативными документами.	-	
3.	Кабинет музыки	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (компьютер, телевизор. - ИНТЕРНЕТ - пианино, музыкальный центр)	-	-
4.	кабинет химии и биологии;	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (интерактивная доска, ИНТЕРНЕТ. мебель, вытяжной шкаф; демонстрационный стол)	В наличии - демонстрационные таблицы по различным темам программы; - Наборы химикатов - Набор посуды и лабораторных принадлежностей - набор моделей атомов Наглядные пособия; таблицы, цифровые микроскопы, Наборы моделей по строению растений, органов человека, животных, кристаллических решеток; Набор посуды и лабораторных принадлежностей	-
5.	кабинет иностранного языка	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (интерактивная доска, ИНТЕРНЕТ. В наличии демонстрационные таблицы по различным темам программы)	-	-

6.	кабинет информатики и ВТ	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (мультимедийное оборудование, ИНТЕРНЕТ. 15 ноутбуков)		
7.	кабинет физики,	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (интерактивная доска, ИНТЕРНЕТ)	В наличии - демонстрационные таблицы и демонстрационные наборы по различным темам программы;	
8.	кабинет ОБЖ	Стенды; мультимедийное оборудование, лазерный тир «Рубин».		Оружейная, наглядные пособия, пневматическое оружие
9.	Спортзал	Оснащен в соответствии с нормативными документами		Сетки: футбольная, волейбольная, баскетбольная столы и наборы настольного тенниса, кольца баскетбольные, стенка гимнастическая, Козёл гимнастический, Конь гимнастический, Турник, Мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные; Обручи, Скакалки, Гантели, Эспандер; Маты гимнастические; Гранаты; Диск «Здоровье»; Шахматы; Шашки; Штанга; Палки гимнастические.

В школе созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования, имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание: 1-4 класс (100%) обеспечены бесплатными горячими обедами; 5-9 классы – 3 обучающихся (ОВЗ) – завтрак и обед, 28 обучающихся – бесплатными обедами, остальные за родительскую плату.

Предложения по улучшению материально-технической базы и ее эффективного использования:

- Расширить медиатеку по материалам ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы внедряя новую технику и современные технологии.
- Продолжить внедрение в процесс обучения с использованием информационно-компьютерных технологий и электронных образовательных ресурсов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 /100 человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	43/100 человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60 человека/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100 человек/%
1.8.1	Высшая	3/60 человек/%
1.8.2	Первая	1/20 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/60 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/43 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/34,9 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,43 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89/ 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/ 51% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	38/ 43% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/ 8% человек/%
1.19.3	Международного уровня	15/17% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	89/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2/18

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.29.1	Высшая	1/9 человек/%
1.29.2	Первая	4/ 36 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/27 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/ 0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв. м

Руководитель ОО _____

(подпись)

Кочетова Людмила Николаевна

(Ф.И.О.)

Дата: «05» апреля 2024 г.